

# Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи

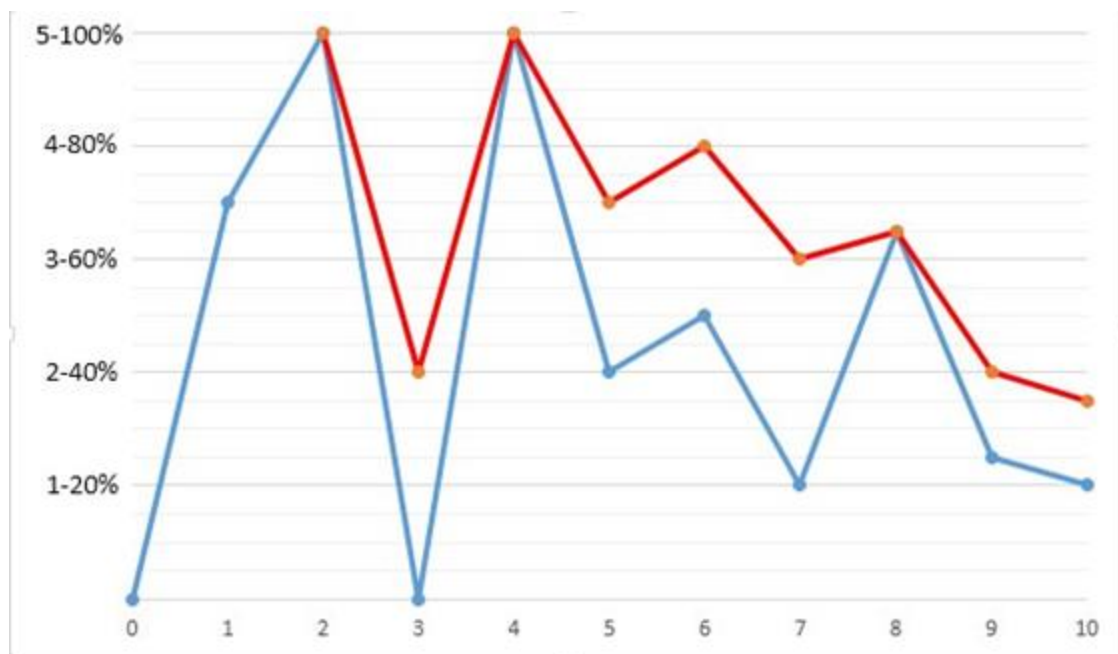
Архипова Елена Филипповна,  
Профессор, доктор педагогических наук

# ИССЛЕДОВАНИЕ ВПФ У ДЕТЕЙ

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| Беседа с пациентом .....                                 |  |
| Исследование латеральности функций .....                 |  |
| Исследование праксиса .....                              |  |
| Исследование гнозиса .....                               |  |
| Исследование внимания .....                              |  |
| Исследование памяти .....                                |  |
| Исследование речи .....                                  |  |
| импрессивная речь .....                                  |  |
| понимание вопросов и инструкций .....                    |  |
| исследование фонематического слуха .....                 |  |
| понимание слов, обозначающих предметы .....              |  |
| понимание фраз, сложных грамматических конструкций ..... |  |
| экспрессивная речь .....                                 |  |
| диалогическая речь .....                                 |  |
| автоматизированная и дезавтоматизированная речь .....    |  |
| повторная речь .....                                     |  |
| номинативная речь .....                                  |  |
| диалогическая речь .....                                 |  |
| монологическая речь .....                                |  |
| Чтение .....                                             |  |
| Письмо .....                                             |  |

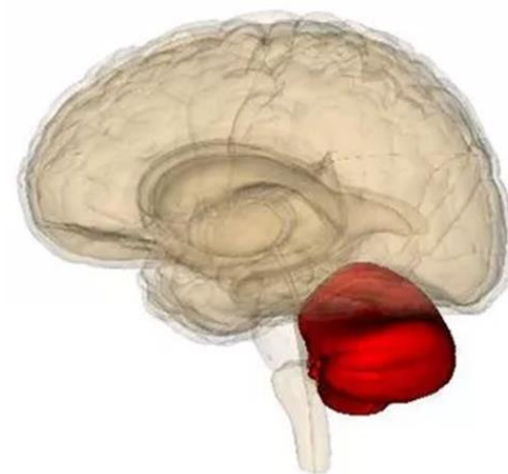
# Исследование состояния психических функций.

## До-синий      После- красный



# Мозжечковая стимуляция

- Мозжечковая стимуляция — современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии.
- Несмотря на то, что применяется он всего пару десятилетий, специалисты видят за ним большое будущее, называя его буквально «ключом к обучению мозга».
- Методика помогает улучшить навыки речи, письма рукой, математические навыки, память и понимание.
- Этот тренинг подходит для детей с трудностями в обучении, а также детям со специфическими болезнями.



# Что такое мозжечок?

Отдел головного мозга состоит из древней части – червя и небольших полушарий, которые, по версии ученых, образовались в результате эволюции человека.

Долгие годы существовало убеждение, что мозжечок отвечает исключительно за функции **вестибулярного аппарата**.

**Только в конце 1990 года** американскими исследователями были открыты **уникальные свойства мозжечка**.

Червь мозжечка обеспечивает человека **возможностью координировать действия, эмоции, поддерживать равновесие**. Но вот два полушария мозжечка принимают активное участие в развитии и становлении умственных способностей.

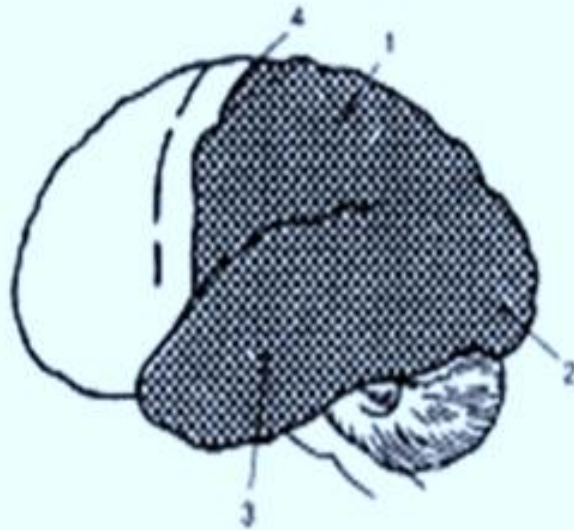
Здесь сконцентрировано более 50 % всех нервных клеток, в соотношении с другими отделами. Мозжечок тесно связан с лобными долями, соответственно контролирует сенсорное восприятие и движения.

Это и стало основой методики мозжечковой стимуляции, которая позволяет развивать эти функции.

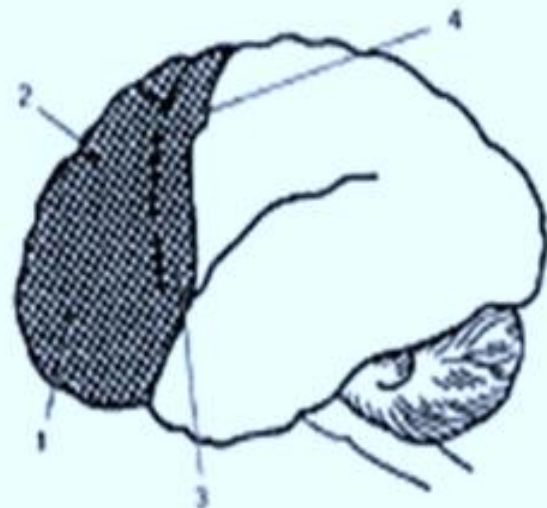
# Структурно-функциональное строение головного мозга (по А.Р. Лурия)



А



Б



В

**I Блок регуляции  
тонуса и  
бодрствования -  
глубинные  
(подкорковые и  
стволовые) структуры**

**II Блок приема,  
переработки и  
хранения  
информации - задние  
отделы коры**

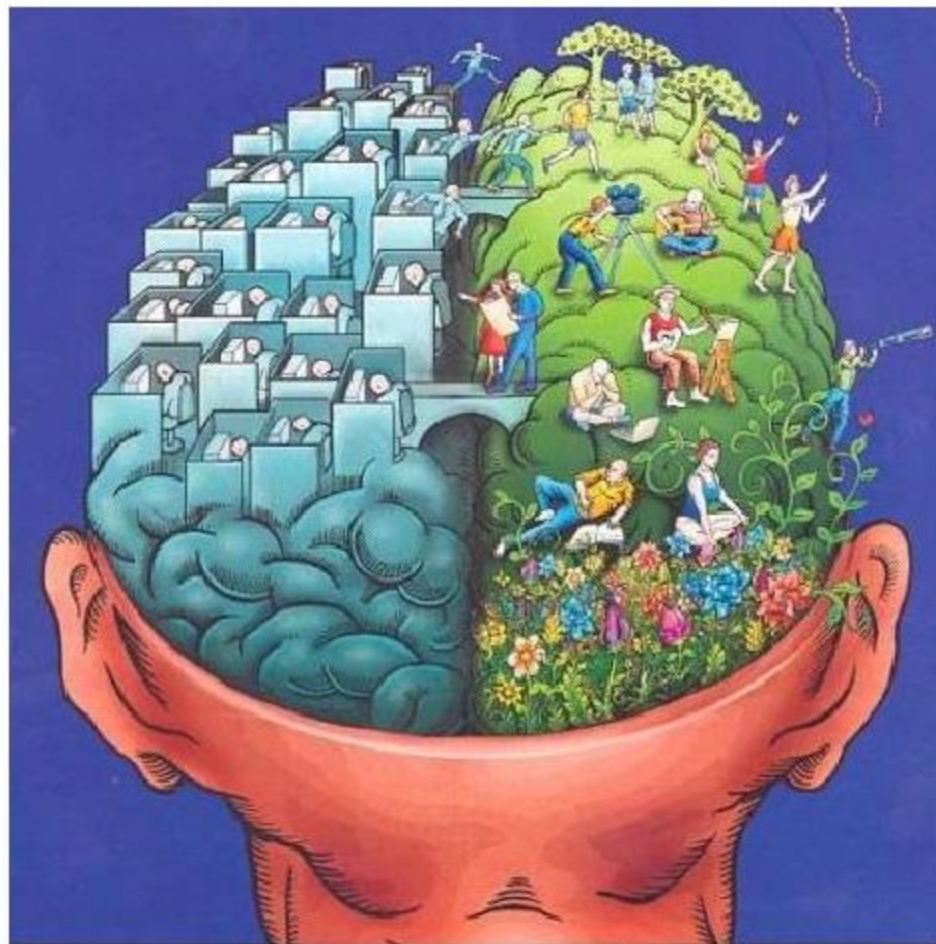
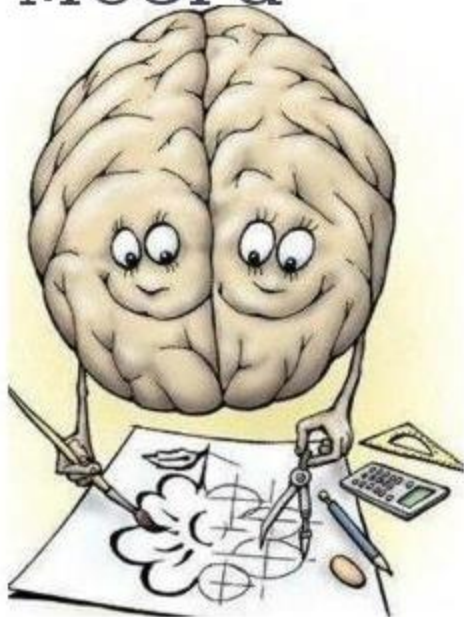
**III Блок  
программирования,  
регуляции и контроля  
психической  
деятельности - лобные  
отделы**



MyShared

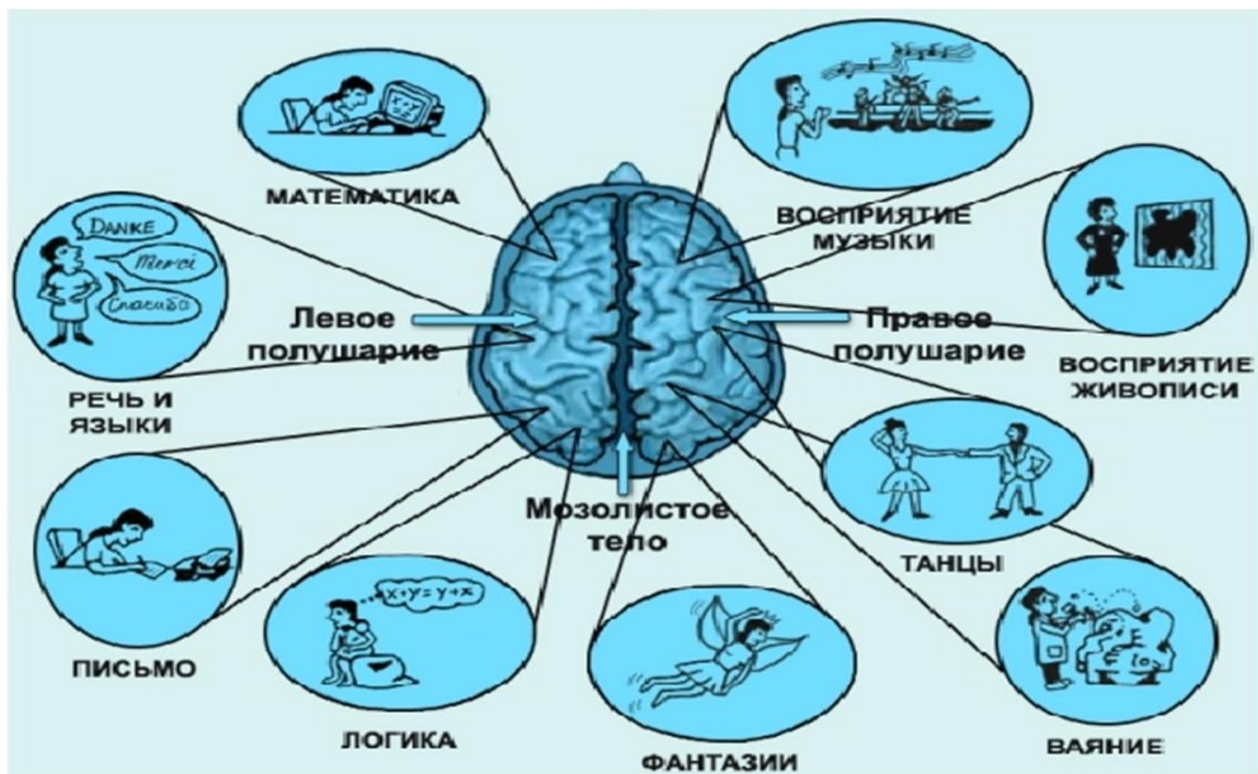
# Левое и правое полушария

мозга



## Функциональная асимметрия полушарий мозга:

«Обучая левое полушарие, вы обучаете только левое полушарие. Обучая правое полушарие, вы обучаете весь мозг». И. Сонер.



Правое и левое полушария функционально различны. В полушариях образуются временные связи, благодаря которым накапливается индивидуальный опыт.

## Развитие межполушарного взаимодействия

Упражнения на развитие тонкой моторики кистей рук, координации движений, графических навыков и пространственной ориентации.

Упражнения на развитие различных видов восприятия, внимания и памяти.

Дыхательно-координационные упражнения.

Упражнения для профилактики нарушения зрения.

Упражнения, формирующие различные виды мыслительных операций.

## Коррекция 1-го функционального блока мозга

- Дыхательные упражнения.
- Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела.
- Растяжки (выполняются лежа-сидя-стоя).
- Релаксация.
- Глазодвигательная гимнастика.
- Формирование и коррекция базовых сенсомоторных (одновременных и реципрокных) взаимодействий (выполняются лежа-сидя-стоя).
- Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность.

## Коррекция 2-го функционального блока мозга

- Соматогностические, тактильные и кинестетические процессы.
- Зрительный гнозис.
- Пространственные представления.
- Пространственные схемы .
- Конструирование и копирование.
- Логико-грамматические речевые конструкции.
- Словесно-логическое мышление.
- Слуховой гнозис и фонетико-фонематические процессы.
- Мнестические процессы ( межмодальный перенос).
- Номинативные процессы «Закончи словосочетания» -  
Хитрая рыжая ---? Морковь сладкая, а лимон — ?

## МОИ КОНТАКТЫ

Пишите мне на  
[arkhipovaef@yandex.ru](mailto:arkhipovaef@yandex.ru)

Заходите на сайт  
<https://arkhipovaef.ru/>

# КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

**Цель:** Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

**Задача консультации:** Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

**Методика:** На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на

<https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

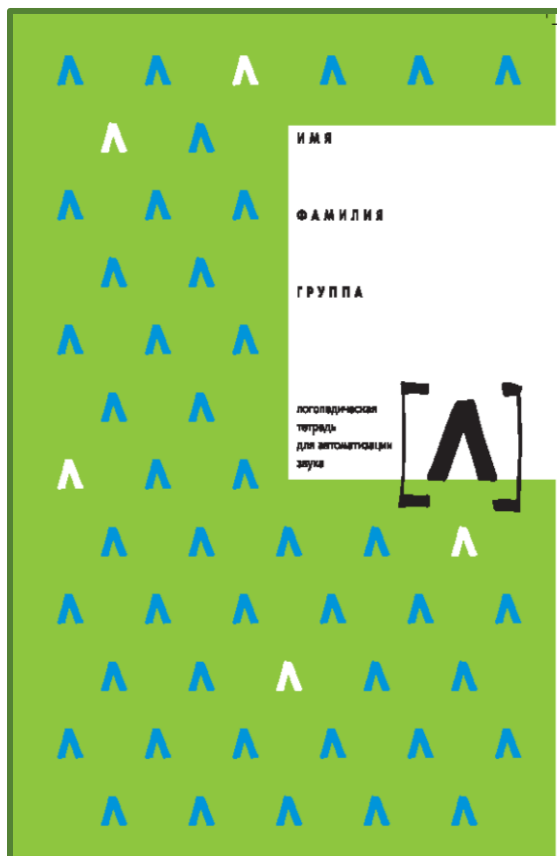
# КНИГИ

На моём сайте Вы можете купить книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.

Купить можно на <https://arkhipovaef.ru/shop/>



# Новые книги Архипова Е.Ф. и Южанина И.В



# СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

## АРХИВ ВЕБИНАРОВ на [welcome@arkhipovaef.ru](mailto:welcome@arkhipovaef.ru)

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта [www.arkhipovaef.ru](http://www.arkhipovaef.ru)

На сайте доступен архив проведённых вебинаров. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. Вы можете написать моим помощникам на [welcome@arkhipovaef.ru](mailto:welcome@arkhipovaef.ru)

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на [arhipovaef@yandex.ru](mailto:arhipovaef@yandex.ru)

## ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в электронном виде по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара.

Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на [arhipovaef@yandex.ru](mailto:arhipovaef@yandex.ru)

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на

[welcome@arkhipovaef.ru](mailto:welcome@arkhipovaef.ru)

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

| Дата     | Тема                                                                                                                                                                           | Тема | Тема | Тема | Время<br>МСК | Стоим     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|-----------|
|          |                                                                                                                                                                                |      |      |      |              |           |
|          |                                                                                                                                                                                |      |      |      |              |           |
| 21.05.18 | Логопедический массаж при повышенном тонусе и гиперкинезах в структуре индивидуального занятия                                                                                 |      |      |      | 18-20        | 599       |
| 24.06.18 | Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации поставленных звуков                                                                                               |      |      |      | 16-18        | 599       |
| 30.06.18 | Логопедический массаж при низком тонусе. Категории детей, нуждающиеся в активирующем массаже                                                                                   |      |      |      | 16-18        | 599       |
| 07.07.18 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ. ФГОС ДО про обучение детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО.                                                                                  |      |      |      | 16-18        | 599       |
| 11.07.18 | Дифференциальная диагностика при стертой дизартрии. Тестирование. Комплексный метод коррекции стертой дизартрии. Структура индивидуального занятия в ДОО и в частной практике. |      |      |      | 16-18        | 599       |
| 14.07.18 | Нейропедагогические подходы, оптимизирующие коррекционную работу логопеда                                                                                                      |      |      |      | 16-17        | бесплатно |
| 03.08.18 | Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи                                                                                              |      |      |      | 17-19        | 599       |
|          |                                                                                                                                                                                |      |      |      |              | 18        |
|          |                                                                                                                                                                                |      |      |      |              |           |

# КРУГЛЫЙ СТОЛ – ВАШИ ВОПРОСЫ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту [arhipovaef@yandex.ru](mailto:arhipovaef@yandex.ru)

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.

# ПРИМЕР СЕРТИФИКАТА

НОВЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС  
АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА  
АРХИПОВОЙ Е.Ф.  
ИННОВАЦИОННЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

## СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Приняла участие в мастер-классе (онлайн семинаре)

**ТЕМА ВЕБИНАРА**

04 октября 2017 г.

**АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА**

Автор мастер-класса, доктор педагогических  
наук, профессор кафедры логопедии МПГУ

