

Дифференциальная диагностика при стертой дизартрии. Тестирование. Комплексный метод коррекции стертой дизартрии. Структура индивидуального занятия в ДОО и в частной практике.

Архипова Елена Филипповна,
Профессор, доктор педагогических наук

Стертая дизартрия = МДР

- Стертая дизартрия- самое распространенное нарушение у дошкольников.
- Нередко логопеды-практики встречаются с неправильными диагнозами и им самим приходится определять нарушение у ребенка.
- Часто нет заключения « стертая дизартрия», а симптоматика при обследовании и в процессе работы выявляется.
- Разберемся в структуре дефекта, чтобы не сомневаться в выборе методов работы.
- Правильный подход в выборе технологий обеспечит высокую эффективность коррекции стертой дизартрии.

Дифференциальная диагностика МДР

1. Моторика
2. Моторика рук
3. Артикуляционный аппарат. Патологические симптомы.
4. Звукопроизношение
5. Развитие речи – 3 группы МДР
6. Просодика
7. Последствия МДР в школе



Тесты

1. тест на статическую координацию движений;
2. тест на динамическую координацию движений;
3. тест на исследование скорости движений;
4. тест на двигательную память;
5. тест на одновременность движений;
6. тест на выявление синкинезий.

Комплексный метод преодоления дизартрии

1 блок. Медицинский.

Осуществляет врач невролог. Медикаментозные средства, лечебная физкультура, лечебный массаж, физиотерапия, рефлексотерапия и т.д. Все эти средства направлены на укрепление ЦНС и устранение патологической симптоматики.

2 блок. Психолого-педагогический.

Осуществляют воспитатели, родители, дефектологи, психологи, логопеды. Развитие психомоторики проводят все участники образовательного процесса. Развитие сенсорных функций, пространственных представлений, стереогноза, тонкой моторики руки, формирование графо-моторных навыков, развитие психологической базы речи, подготовку ребенка к школе.

3 блок. Логопедические занятия.

Проводят логопеды и на индивидуальных занятиях устраняют дизартрию.

Структура индивидуального занятия при дизартрии

Дизартрия устраняется на индивидуальных занятиях.

Длительность занятий зависит от возраста и места проведения индивидуального занятия:

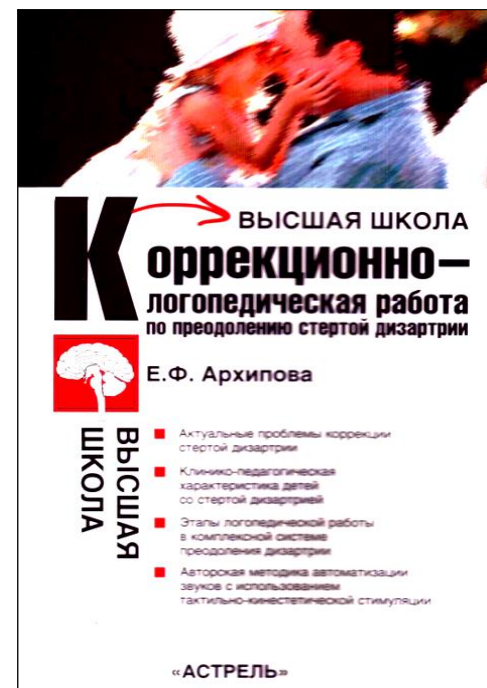
с дошкольниками = 15мин.,

с учеником начальной школы = 20 мин.

с взрослым время занятия = 35-45 мин.

Индивидуальное занятие вне организации = 45 мин.

Каждое индивидуальное занятие включает 3 блока.



1 блок. Подготовительный

В 1 блок = 6 направлений
подготовительного этапа.

а) нормализация мышечного
тонуса-массаж

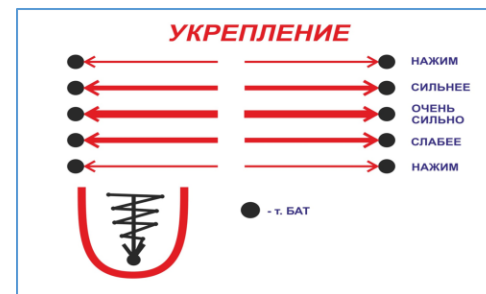
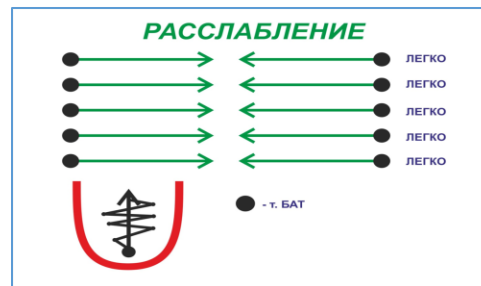
б) нормализация моторики
артикуляционного аппарата,
артикуляционная гимнастика с
функциональной нагрузкой

в) нормализация голоса

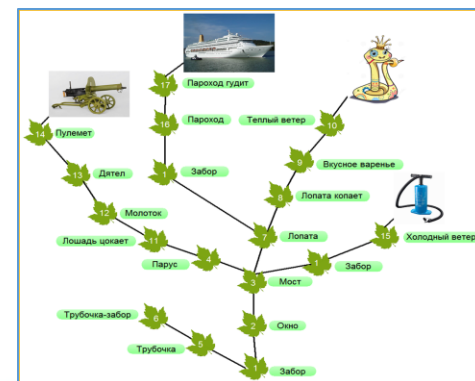
г) нормализация дыхания

д) нормализация просодики

е) нормализация мелкой
моторики рук.



Артикуляционная гимнастика



2 блок. Развитие произносительной стороны речи

1. Логопед проводит выработку артикуляционных укладов,
2. Определяет последовательность работы над звуками ,
3. Проводятся начальные этапы развития фонематического слуха,
4. Постановка звуков (механическим способом от опорного звука, смешанным способом, по подражанию см. рис. «Дерево» способом РДГ),
5. Автоматизация звуков (в слогах, в словах) см. Модули,
6. Дифференциация звуков (в модулях, в словах разной слоговой структуры),
7. Упражнения по отработке сложных слов по слоговой структуре,
8. Закрепляется навык правильного произношения звука с просодическими характеристиками речи.



3блок. Оформление домашнего задания (задания для воспитателя, родителей, для частной практики)

Домашнее задание логопед оформляет вне рабочее время.

Даются определенные приемы логопедического массажа.

Дается на дом артикуляционная гимнастика.

Развитие фонематического слуха.

Закрепление упражнений пальцевой гимнастики.

Развитие графо-моторных навыков.

Задание по развитию пространственных представлений.

Задание по развитию познавательной деятельности.

Задание по развитию моторной ловкости и др.

Всю систему заданий по развитию Психомоторики.

(см. Диск №6 психолого-педагогический блок)

МОИ КОНТАКТЫ

Пишите мне на
arhipovaef@yandex.ru

Заходите на сайт
<https://arkhipovaef.ru/>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

Цель: Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

Задача консультации: Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

Методика: На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на

<https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

КНИГИ

На моём сайте Вы можете купить книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.

Купить можно на <https://arkhipovaef.ru/shop/>



Новые книги Архипова Е.Ф. и Южанина И.В.



СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

АРХИВ ВЕБИНАРОВ на welcome@arkhipovaef.ru

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта www.arkhipovaef.ru

На сайте **доступен архив проведённых вебинаров**. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. Вы можете написать моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в электронном виде по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара.

Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на

welcome@arkhipovaef.ru

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

Дата	Тема	Тема	Тема	Тема	Время МСК	Стоим
21.05.18	Логопедический массаж при повышенном тоне и гиперкинезах в структуре индивидуального занятия				18-20	599
24.06.18	Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации поставленных звуков				16-18	599
30.06.18	Логопедический массаж при низком тоне. Категории детей, нуждающиеся в активирующем массаже				16-18	599
07.07.18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ. ФГОС ДО про обучение детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО.				16-18	599
11.07.18	Дифференциальная диагностика при стертой дизартрии. Тестирование. Комплексный метод коррекции стертой дизартрии. Структура индивидуального занятия в ДОО и в частной практике.				16-18	599
14.07.18	Нейропедагогические подходы, оптимизирующие коррекционную работу логопеда				16-17	бесплатно
03.08.18	Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи				17-19	599

КРУГЛЫЙ СТОЛ – ВАШИ ВОПРОСЫ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту arhipovaef@yandex.ru

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.

ПРИМЕР СЕРТИФИКАТА

НОВЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
АРХИПОВОЙ Е.Ф.
ИННОВАЦИОННЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Приняла участие в мастер-классе (онлайн семинаре)

ТЕМА ВЕБИНАРА

04 октября 2017 г.

АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА

Автор мастер-класса, доктор педагогических
наук, профессор кафедры логопедии МПГУ

