

Логопедический массаж при повышенном тоне и гиперкинезах в структуре индивидуального занятия

Архипова Елена Филипповна,
Профессор, доктор педагогических наук

"Массаж артикуляционного аппарата и артикуляционные упражнения не только улучшают двигательную функцию отстающих систем мозга, но и вовлекают в работу близлежащие мозговые системы."

Массаж Авторская позиция

- Характер массажных движений **зависит от тонуса мышц**
- Дифференцированный массаж проводится в структуре индивидуального занятия, **а не сеансы**
- Дифференцированный массаж предваряет артикуляционную гимнастику
- Мать обучается массажным движениям.
- Цель массажа создать **положительные кинестезии** в мышцах от релаксации или активации.
- Массаж **кратковременный** 2-3 минуты, в каждое индивидуальное занятие, регулярный.

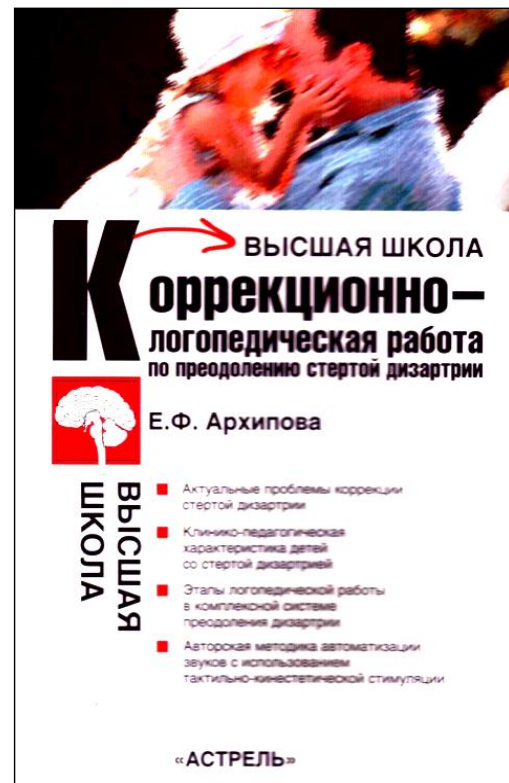
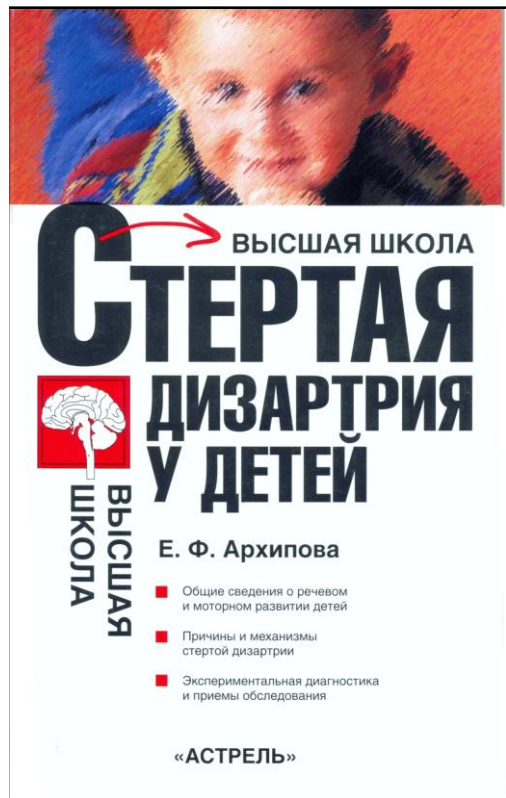
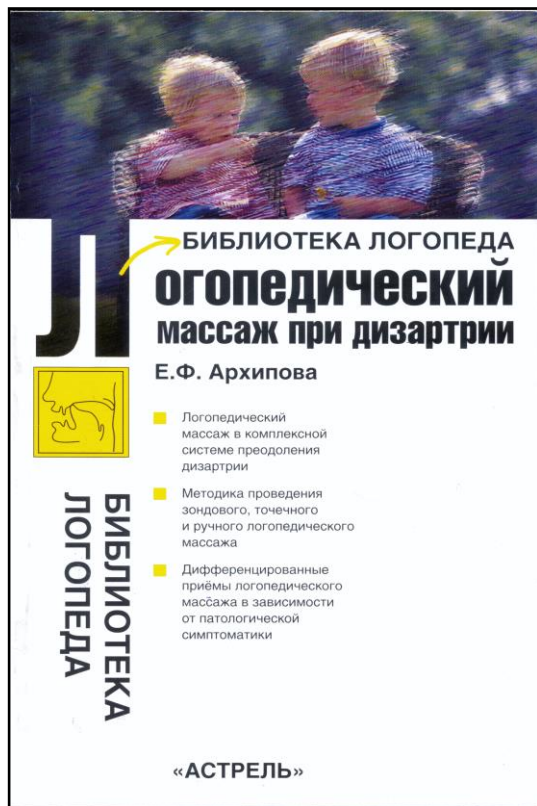
Массаж Авторская позиция

- Массаж **языка** проводится при **положении его в полости рта !!!!!!!**
- Создаются положительные кинестезии в том месте и положении языка, откуда будут формироваться артикуляционные уклады для звуков.
- Каждые три-четыре массажных движений завершаются инструкцией, направленной на преодоление **гиперсаливации**.

Шаги инструкции:

1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны

Книги Архиповой Е.Ф. по дизартрии



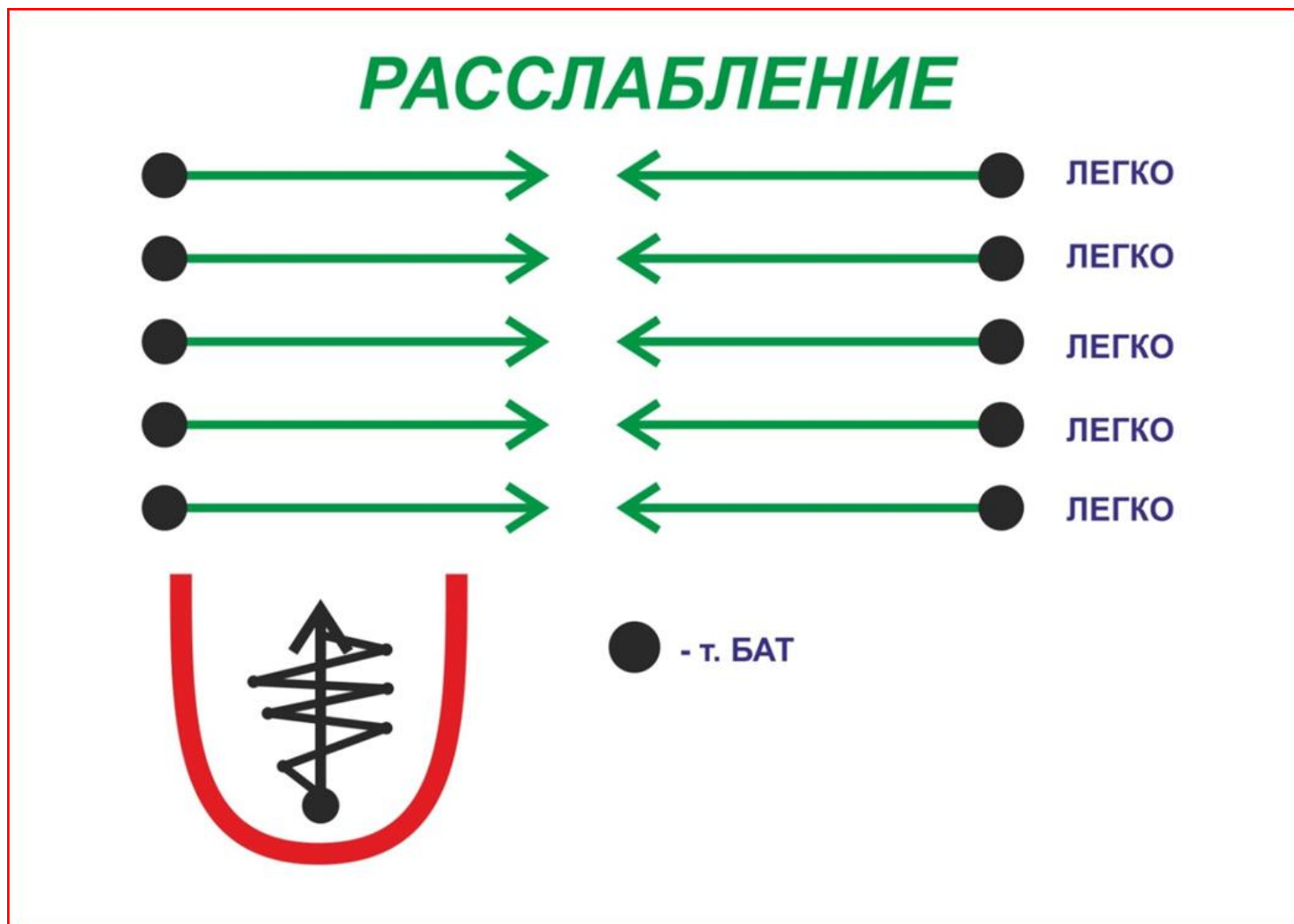
Гипертонус

- Лицо амимично. Мимические движения отсутствуют.
- Выражение лица не меняется.
- Верхняя губа напряжена, растянута, прижата к верхним зубам.
- При речи верхняя губа не участвует в лабиализации звуков.
- Рот почти не открывается, иногда зубы сомкнуты во время речи.
- Язык толстый, оттянут вглубь рта. С большим трудом распластывается на дне рта.
- Плохо и медленно жуют.

Гиперкинезы

- *Гиперкинезы* при МДР проявляются в виде дрожания, тремора языка и голосовых складок.
- Тремор языка проявляется при функциональных пробах и нагрузках.
- Например, при задании удержать широкий язык на нижней губе под счет 5–10 язык не может сохранить состояние покоя и появляется дрожание и легкий цианоз (т.е. посинение кончика языка),
- В некоторых случаях язык крайне беспокойный (по языку прокатываются волны в продольном или в поперечном направлении). В этом случае ребенок не удерживает язык на нижней губе.
- Гиперкинезы языка сочетаются с повышенным тонусом мышц артикуляционного аппарата.

Схема массажных движений при высоком тоне и гиперкинезах



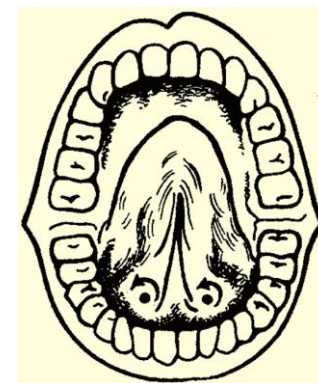
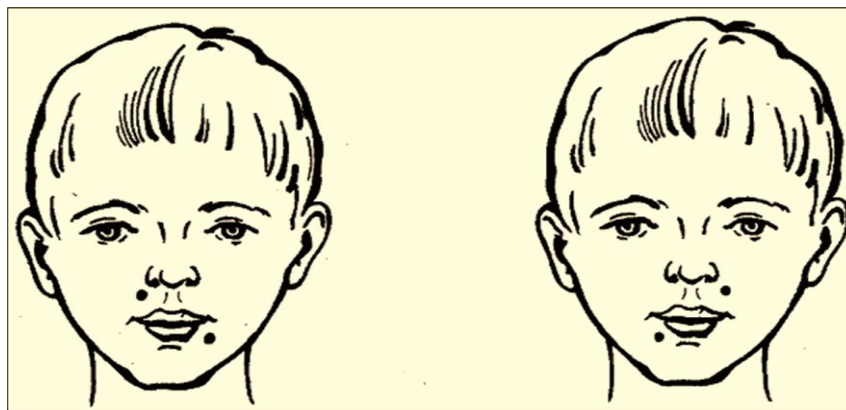
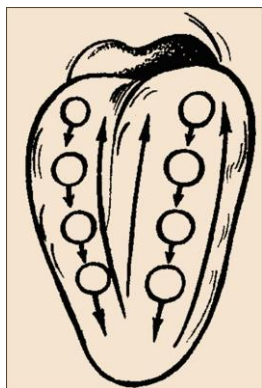
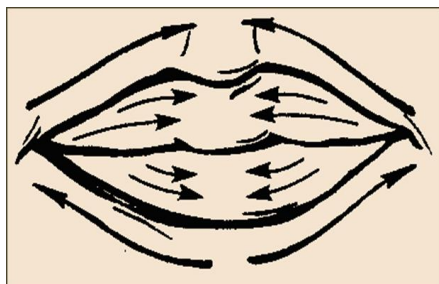
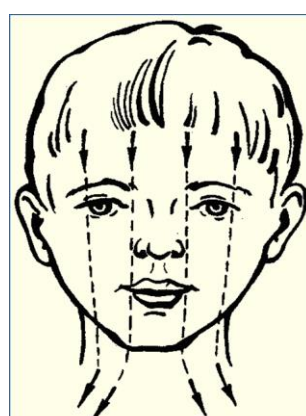
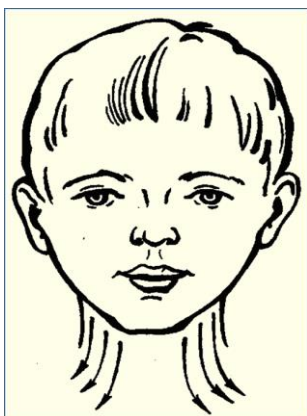
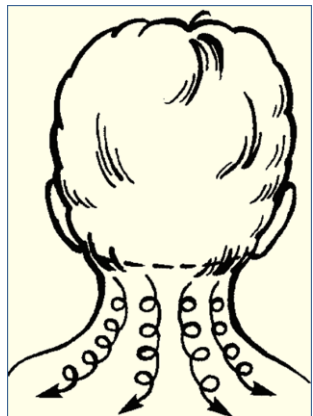
Зондозаменители



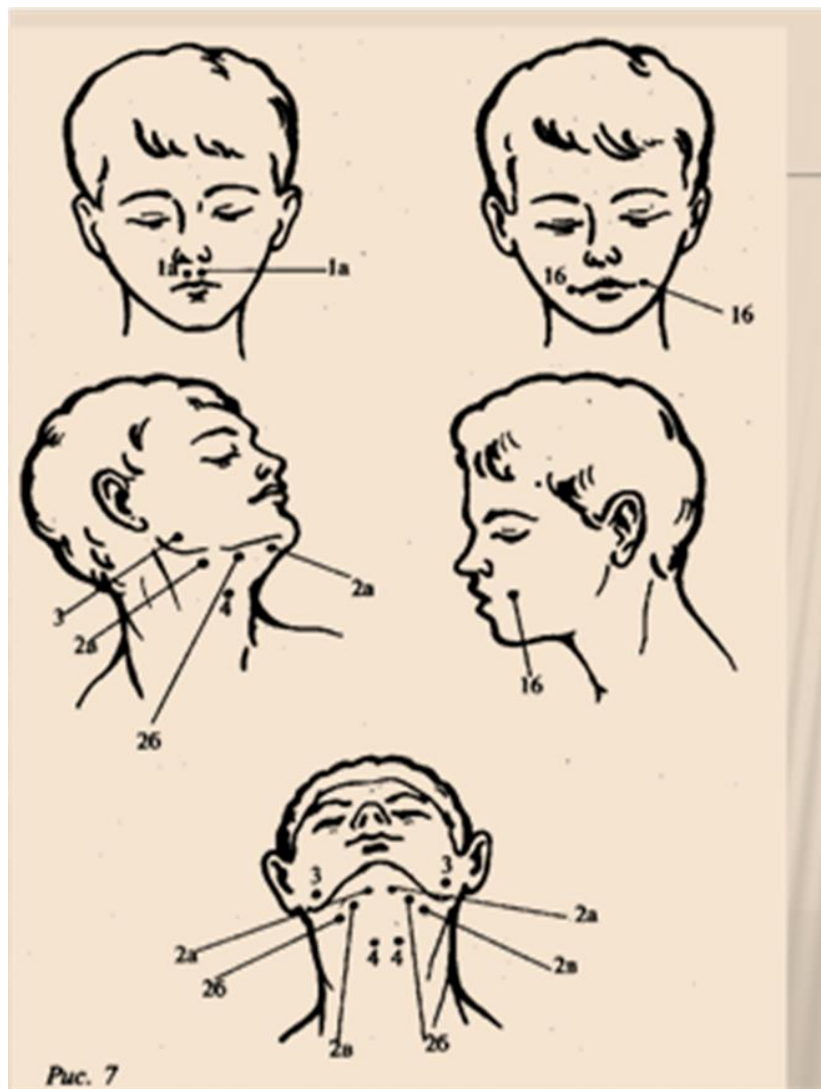
Надо учитывать

- Перед проведением массажа ребенка необходимо уложить или усадить в удобную позу.
- Движения должны быть легкими, в направлении к центру лица.
- Желательно, при массаже не отвлекаться и не разговаривать ни с ребенком ни с матерью .
- Логопед должен реагировать на судорожную реакцию ребенка и мгновенно прекращать массажные движения, вызывающие подобную реакцию.
- Приемы разминания и вибрации при ригидном синдроме применять не следует, так как эти приемы способствуют нарастанию мышечного тонуса.

Приемы массажа при высоком тонусе и гиперкинезах

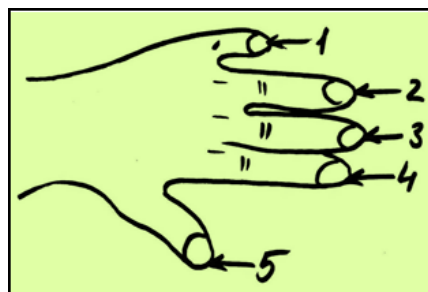
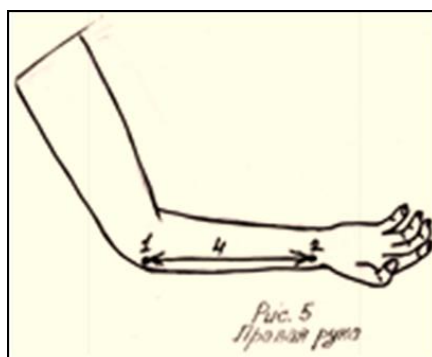
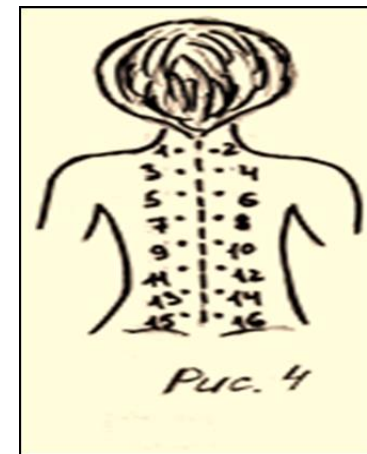
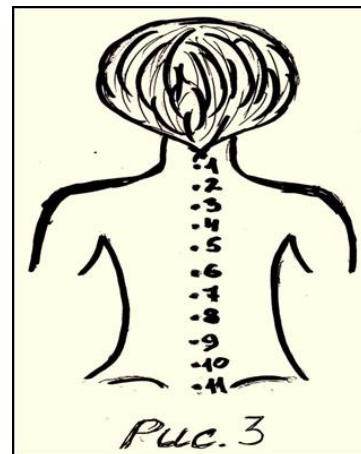
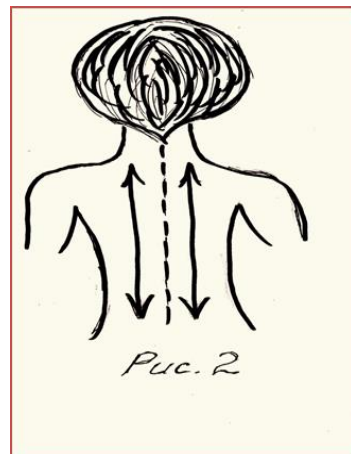
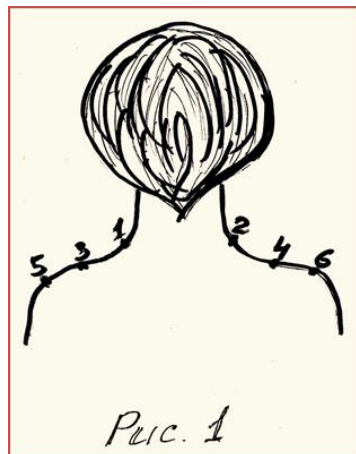


Методика Л.А.Щербаковой -1982 - для ДЭНС



Звуки по участию их в образовании голоса	Звуки по месту образования	Точки, на которые следует проводить воздействие
Звонкие	Губные (м, б)	1а, 4
	Губно-зубные (в)	1а
	Переднеязычные (з, ж)	2в,4
	Переднеязычные (л, р, д)	26,4
	Среднеязычные (сочетание звуков й + ё — немецкая буква j)	2а
	Заднеязычные (г)	2а, 4
Глухие	Губные (п)	1а
	Губно-зубные (ф)	1а
	Переднеязычные (т, ц, ч, ш, щ, с)	26
	Заднеязычные (х, к)	2а
Лабиализация		16,3

ДЭНС-технология по Щербаковой Л.А.



Шесть точек на лице для ДЭНС

Шесть точек
на лице -
точки выхода
ветвей
тройничного
нерва.
Массаж лица
Дэнсом:
Режим 2.
Под счет до 12



МОИ КОНТАКТЫ

Пишите мне на
arhipovaef@yandex.ru

Заходите на сайт
<https://arkhipovaef.ru/>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

Цель: Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

Задача консультации: Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

Методика: На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на

<https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

КНИГИ

На моём сайте Вы можете купить книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.

Купить можно на <https://arkhipovaef.ru/shop/>



Новые книги Архипова Е.Ф. и Южанина И.В



СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

АРХИВ ВЕБИНАРОВ на welcome@arkhipovaef.ru

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта www.arkhipovaef.ru

На сайте **доступен архив проведённых вебинаров**. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. Вы можете написать моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в электронном виде по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара.

Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на

welcome@arkhipovaef.ru

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

Дата	Тема	Время МСК	Стоим
07.04.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств. Инновационные приемы логопедического массажа	16-19	900
14.04.18	Профилактика нарушений речи у детей с синдромом Дауна (логопедический массаж и миофункциональная коррекция) Украина	17-19	599
28.04.18	Инновационные приемы коррекционной работы и логопедического массажа при ДЦП	16-20	1250
04.05.18	Логопедический массаж при повышенном тонеусе и гиперкинезах в структуре индивидуального занятия	16-20	1250
12.05.18	Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста с синдромом Дауна Украина	17-19	599
18.05.18	Приемы нейростимуляции при коррекции звукопроизношения. Постановка звуков по подражанию. Экспресс - коррекция по системе «дерево».	16-20	1250
08.06.18	Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации поставленных звуков	16-20	1250
16.06.18	Логопедический массаж при низком тонеусе. Категории детей, нуждающиеся в активирующем массаже	16-20	1250
18.06.18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ. ФГОС ДО про обучение детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО.	16-18	599
21.06.18	Дифференциальная диагностика при стертой дизартрии. Тестирование. Комплексный метод коррекции стертой дизартрии. Структура индивидуального занятия в ДОО и в частной практике.	16-20	1250

КРУГЛЫЙ СТОЛ – ВАШИ ВОПРОСЫ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту arhipovaef@yandex.ru

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.

ПРИМЕР СЕРТИФИКАТА

НОВЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
АРХИПОВОЙ Е.Ф.
ИННОВАЦИОННЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Приняла участие в мастер-классе (онлайн семинаре)

ТЕМА ВЕБИНАРА

04 октября 2017 г.

АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА

Автор мастер-класса, доктор педагогических
наук, профессор кафедры логопедии МПГУ

