

Профилактика нарушений речи у детей с синдромом Дауна. Логопедический массаж и миофункциональная коррекция

Архипова Елена Филипповна,
Профессор, доктор педагогических наук

Факторы, влияющие на развитие речи детей с синдромом Дауна

Анатомо-физиологические особенности речевого аппарата

Нарушения общего и речевого дыхания

Нарушение голоса и мелодико-интонационные расстройства

Особенности слуха

Офтальмологические проблемы

Нарушения функции щитовидной железы

Сниженный мышечный тонус (гипотония)

Трудности в организации кормления

Несформированность психических функций

Особенности познавательной деятельности

Неравномерное развитие речевых навыков. Разрыв между импрессивной и экспрессивной речью

Трудности в построении предложений и усвоении грамматического строя

Анатомические особенности людей с синдромом Дауна

Анатомические особенности при синдроме Дауна, которые могут оказать влияние на речь:

- высокое, узкое аркообразное нёбо, поэтому звуки получаются иногда более «носовыми»;
- особенности прорезывания зубов: зубы появляются позже, некоторые зубы могут так и не вырасти, а другие расти слишком тесно; это влияет на артикуляцию;
- открытый прикус, верхние и нижние зубы не сводятся вместе;
- маленькая, более узкая, чем обычно, верхняя челюсть;
- относительно большой язык.

Сейчас считается, что у людей с синдромом Дауна язык такого же размера, как у всех остальных, но из-за **меньших размеров** ротовой полости и из-за гипотонуса он может плохо помещаться во рту, артикуляция может быть затруднена.

Массаж. Авторская позиция

Характер массажных движений зависит от тонуса мышц;

Дифференцированный массаж проводится в структуре индивидуального занятия, регулярно, а не сеансы;

Дифференцированный массаж предваряет артикуляционную гимнастику

Мать обучается массажным движениям;

Цель массажа создать положительные кинестезии от релаксации или активации мышц артикуляционного аппарата;

Массаж кратковременный, но регулярный.



Массаж. Авторская позиция

Массаж языка проводится при положении его в **полости рта!**

Создаются положительные кинестезии в том месте и положении языка, откуда будут формироваться артикуляционные уклады.

Каждые три-четыре массажных движений завершаются инструкцией, направленной на преодоление гиперсаливации.

Шаги инструкции:

1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны

Массаж укрепляющий. Авторская позиция



Приемы массажа

УПРАЖНЕНИЕ № 1

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции лобных мышц.
- ✦ **Описание:** поглаживание лба от середины к вискам по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Поглаживания осуществляются указательными, средними и безымянными пальцами обеих рук. Массажные движения выполняются 6–8 раз, 2–3 раза в день.



42

УПРАЖНЕНИЕ № 8

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции мышц щек.
- ✦ **Описание:** проводится поглаживание, растирание, разминание мышц щек.
- ✦ **Методические рекомендации.** Разминание и растирание щек проводится обеими руками в направлении от носа к ушам в течение 6–8 секунд, 2 раза в день.



15

УПРАЖНЕНИЕ № 10

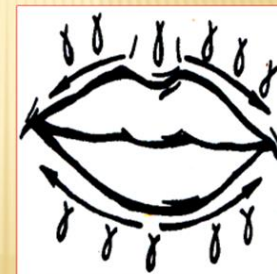
- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции мышц, поднимающих нижнюю челюсть.
- ✦ **Описание:** спиралевидное растирание жевательной мышцы от висков к углам челюсти по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Движения осуществляются подушечками указательных, средних и безымянных пальцев обеих рук. Движения выполняются по спирали 8–10 раз, 2–3 раза в день.



49

УПРАЖНЕНИЕ № 22

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции мышц губ.
- ✦ **Описание:** пощипывание губ от середины к углам по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Пощипывающие движения осуществляются указательными и большими пальцами обеих рук. Пощипывающие движения выполняют 6–8 раз, 2 раза в день.



60

ТРЕЙНЕРЫ - инновационные средства:

Трейнер для миофункциональной коррекции – эластичный миофункциональный тренажёр, выполненный из **гипоаллергенного** силикона.

Трейнер выпускается в нескольких размерах; Для детей от **3 до 5** рекомендуется - модель **«INFANT»**.

Для работы с детьми в возрасте **6 – 9 лет** - модель **T4K**, просчитанная с помощью компьютерного 3-D моделирования таким образом, что её размер подходит практически всем детям данной возрастной группы.



Упражнения с трейнером "Infant"



1 раз в день по 20-30 минут или более



Позволяет устранить вредные привычки, ротовое дыхание, межзубное положение языка. Стимулирует тонус круговой мышцы рта и смыкание губ.

Автоматизирует правильное нёбное верхнее положение языка. Формирует позу закрытого рта.



Пишите мне на
arhipovaef@yandex.ru

Заходите на сайт
<https://arkhipovaef.ru/>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

Цель: Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

Задача консультации: Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

Методика: На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на

<https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

КНИГИ

На моём сайте Вы можете купить книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.

Купить можно на <https://arkhipovaef.ru/shop/>



Новые книги Архипова Е.Ф. и Южанина И.В



СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

АРХИВ ВЕБИНАРОВ на welcome@arkhipovaef.ru

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта www.arkhipovaef.ru

На сайте **доступен архив проведённых вебинаров**. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. Вы можете написать моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в электронном виде по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара.

Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на

welcome@arkhipovaef.ru

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

Дата	Тема	Время МСК	Стоим
07.04.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств. Инновационные приемы логопедического массажа	16-19	900
14.04.18	Профилактика нарушений речи у детей с синдромом Дауна (логопедический массаж и миофункциональная коррекция) Украина	17-19	599
28.04.18	Инновационные приемы коррекционной работы и логопедического массажа при ДЦП	16-20	1250
04.05.18	Логопедический массаж при повышенном тонусе и гиперкинезах в структуре индивидуального занятия	16-20	1250
12.05.18	Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста с синдромом Дауна Украина	17-19	599
18.05.18	Приемы нейростимуляции при коррекции звукопроизношения. Постановка звуков по подражанию. Экспресс - коррекция по системе «дерево».	16-20	1250
08.06.18	Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации поставленных звуков	16-20	1250
16.06.18	Логопедический массаж при низком тонусе. Категории детей, нуждающиеся в активирующем массаже	16-20	1250
18.06.18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ. ФГОС ДО про обучение детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО.	16-18	599
21.06.18	Дифференциальная диагностика при стертой дизартрии. Тестирование. Комплексный метод коррекции стертой дизартрии. Структура индивидуального занятия в ДОО и в частной практике.	16-20	1250

КРУГЛЫЙ СТОЛ по ВАШИМ ВОПРОСАМ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту arhipovaef@yandex.ru

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.

ПРИМЕР СЕРТИФИКАТА

НОВЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
АРХИПОВОЙ Е.Ф.
ИННОВАЦИОННЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Приняла участие в мастер-классе (онлайн семинаре)

ТЕМА ВЕБИНАРА

04 октября 2017 г.

АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА

Автор мастер-класса, доктор педагогических
наук, профессор кафедры логопедии МПГУ

