

Приемы адаптивной коррекционной физкультуры для детей-инвалидов раннего возраста. Консультирование родителей



Архипова Елена Филипповна,
Профессор, доктор педагогических наук

История АФК или АФВ

Впервые термин «Адаптивная физическая культура» появился в России в 1995 году. Первая в России кафедра «Теории и методики адаптивной физической культуры» была создана в Санкт-Петербургском государственном университете физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.

Адаптивная физическая культура является научной дисциплиной, она состоит исключительно из последних достижений и разработок в области медицины и биологии.

Адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ОВЗ, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Адаптивная физическая культура - это интегрированная наука.

Это означает, что она объединяет в себе несколько самостоятельных направлений.

В физкультуре для инвалидов совмещаются знания из таких сфер, как общая физическая культура, медицина и коррекционная педагогика, психология.

Адаптивная система ставит своей целью не столько улучшение состояния здоровья человека с ОВЗ, сколько восстановление его социальных функций, корректировку психологического состояния.

Читайте подробнее на SYL.ru:

https://www.syl.ru/article/195997/new_ozdorovitelnaya-i-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura

Основные направления адаптивного физического воспитания



АФК=АФВ

Адаптивная – это название подчеркивает предназначение средств физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Это предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые:

двигательные координации,
физические качества и
способности, направленные
на жизнеобеспечение,
развитие и совершенствование
организма.



АФК

Современным направлением является адаптивная физическая культура как коррекционно-педагогическая составляющая в системе психолого-педагогической работы при разных ОВЗ. Включает многообразную структуру двигательной активности, в том числе оздоровительную и семейную рекреацию.



АФК

Основная задача АФК - восстановление врожденной потребности в двигательной активности, которая в сочетании с правильным питанием является важным элементом режима, положительно влияющего на выносливость и работоспособность. Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, вызывают мобилизацию защитных сил организма.



АФК

Адаптивная физическая культура - важный фактор, оказывающий разностороннее влияние на укрепление организма аномальных детей.

Особенно актуально привитие стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями, обучение доступным двигательным умениям.

**В процессе занятий АФК
многие дефекты моторики
и физического развития
сглаживаются и
корректируются**



АФК

Физические упражнения способствуют развитию у детей умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений. Нормальное двигательное развитие способствует активизации психики и речи ребенка, что, в свою очередь, стимулирует становлению двигательных функций, связи между развитием мелких мышц, движениями руки и речью.



АФК и АФВ для самых маленьких

Упражнения на поднятие и удержание головы

1. Ребенок лежит на спине. Взрослый удерживает его за плечи и предплечья и слегка потягивает на себя. Ребенок поднимает голову и туловище.



Упражнения для тренировки поворотов на бок и на живот

1. Ребенок лежит на спине. Взрослый слегка наклоняет голову ребенка и медленно поворачивает ее в сторону. Вслед за головой ребенок сначала поворачивает верхнюю часть туловища, затем таз. Для стимуляции поворота на бок можно использовать игрушку.



Упражнения для тренировки опоры на руки

1. Ребенок лежит на животе. Взрослый помогает ему принять правильную позу с опорой на предплечья (руки согнуты под прямым углом, ладони открыты).



Упражнения для стимуляции ползания на животе

1. Ребенок лежит на животе. Взрослый попеременно сгибает и разгибает ноги ребенка, разводя их в стороны.



АФК и АФВ для самых маленьких

Упражнения для тренировки ползания на четвереньках

1. Ребенок стоит на четвереньках, опираясь животом о валик. Взрослый поочередно сгибает его ноги сначала без переноса центра тяжести, а затем с переносом центра тяжести ноги на валик.



Упражнения для выработки умения самостоятельно присаживаться

1. Ребенок лежит на спине. Ноги его зафиксированы. Слегка подтягивая малыша за одну руку и переноса центр тяжести на другую руку, взрослый стимулирует подъем корпуса сначала с опорой на локоть и предплечье, затем с опорой на кисть.



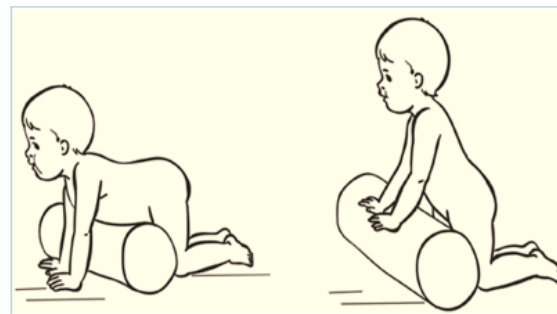
Упражнения для тренировки устойчивого сидения

1. Ребенок сидит «по-турецки» с поддержкой взрослого, который проводит пальцами вдоль позвоночника малыша, стимулируя выпрямление спины.



Упражнения для тренировки вставания на колени

1. Ребенок стоит на четвереньках, опираясь животом о валик. Взрослый помогает малышу опереться руками о валик и встать на колени. Упражнение выполняется сначала пассивно, затем активно.



АФК и АФВ для самых маленьких

Упражнения для стимуляции вставания на ноги

1. Ребенок стоит на коленях. Взрослый пассивно переводит одну ногу малыша в положение с опорой на стопу. Поддерживая его за туловище и фиксируя опорную ногу за колено, взрослый слегка покачивает ребенка для выработки устойчивого равновесия в этой позе.



Упражнения для тренировки самостоятельного стояния

1. Ребенок лежит на животе на большом мяче. Покачивая мяч вперед-назад, взрослый добивается опоры на ноги.



Упражнения для тренировки ходьбы

Для формирования ходьбы необходимо уметь переносить центр тяжести с одной ноги на другую, сохраняя при этом равновесие.

1. Ребенок стоит, поддерживаемый взрослым под грудь. Взрослый пассивно поднимает одну ногу малыша, помогая ему перенести центр тяжести на другую ногу.



МОИ КОНТАКТЫ

Пишите мне на
arhipovaef@yandex.ru

Заходите на сайт
<https://arkhipovaef.ru/>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

Цель: Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

Задача консультации: Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

Методика: На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на

<https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

КНИГИ

На моём сайте Вы можете купить книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.

Купить можно на <https://arkhipovaef.ru/shop/>



СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

АРХИВ ВЕБИНАРОВ на welcome@arkhipovaef.ru

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта www.arkhipovaef.ru

На сайте доступен архив проведённых вебинаров. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. Вы можете написать моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в электронном виде по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара.

Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru.

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ

ДАТА	РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ (время московское)	СТОИМОСТЬ (РУБ.)
05.11.17	1 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Концепция ранней помощи в РФ. Онтогенез раннего развития ребёнка с 0 до 3-х лет. Диагностика группы риска. Скрининг - обследование линий развития детей в возрасте с 0 до 3-х лет. (6 часов)	8-14	2000
19.11.17	2 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Признаки нарушений развития 1-го и 2-го блока мозга. Направления развития 1-го и 2-го функционального блока мозга. Алгоритм составления индивидуальной программы абилитации и реабилитации детей раннего возраста. (6 часов)	8-14	2000
09.12.17	3 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Направления и содержание психолого-педагогической-логопедической абилитации и реабилитации детей с рождения до 12 мес. (6 часов)	8-14	2000
16.12.17	4 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Направления и содержание психолого-педагогической-логопедической абилитации и реабилитации детей с 2-х до 3-х лет. (6 часов)	8-14	2000
12.01.18	Приемы логопедического массажа у детей с синдромом Дауна при низком тоне.	15-16:30	450
20.01.18	5 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Нейропсихологическая коррекция и абилитация. Метод замещающего онтогенеза. Программа развития межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста. (6 часов)	8-14	2000
09.02.18	Приемы нейростимуляции при постановке звуков с биоэнергопластикой по системе "Дерево" для детей с синдромом «Дауна».	15-16:30	450
16.02.18	Трейнер Инфант как средство профилактики и коррекции мифункциональных нарушений у детей с синдромом Дауна. Приемы нейростимуляции при автоматизации звуков с тактильно-кинестетической стимуляцией	15-16:30	450
18.02.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств	15-17	499
24.02.18	6 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Приемы адаптивной коррекционной физкультуры для детей-инвалидов раннего возраста. Консультирование родителей.	8-12	1250
03.03.18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ. ФГОС ДО про обучение детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО.	16-20	1250

ДАТА	РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИ Я (время московское)	СТОИ МОСТЬ (РУБ.)
10.03.18	Дифференциальная диагностика при стертой дизартрии. Тестирование. Комплексный метод коррекции стертой дизартрии. Структура индивидуального занятия в ДОО и в частной практике.	16-20	1250
17.03.18	Приемы нейростимуляции в логопедической работе. Здоровьесберегающие педагогические коррекционные технологии.	16-19	900
07.04.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств. Инновационные приемы логопедического массажа	16-20	1250
14.04.18	Профилактика нарушений речи у детей с синдромом Дауна (логопедический массаж и миофункциональная коррекция)	17-19	499
28.04.18	Инновационные приемы коррекционной работы и логопедического массажа при ДЦП	16-20	1250
04.05.18	Логопедический массаж при повышенном тонусе и гиперкинезах в структуре индивидуального занятия	16-20	1250
12.05.18	Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста с синдромом Дауна	17-19	499
18.05.18	Приемы нейростимуляции при коррекции звукопроизношения. Постановка звуков по подражанию. Экспресс - коррекция по системе «дерево».	16-20	1250
01.06.18	Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации поставленных звуков	16-20	1250
16.06.18	Логопедический массаж при низком тонусе. Категории детей, нуждающиеся в активирующем массаже	16-20	1250

КРУГЛЫЙ СТОЛ – ВАШИ ВОПРОСЫ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту arhipovaef@yandex.ru

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.

ПРИМЕР СЕРТИФИКАТА

НОВЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
АРХИПОВОЙ Е.Ф.
ИННОВАЦИОННЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Приняла участие в мастер-классе (онлайн семинаре)

ТЕМА ВЕБИНАРА

04 октября 2017 г.

АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА

Автор мастер-класса, доктор педагогических
наук, профессор кафедры логопедии МПГУ



УВИДИМСЯ
на вебинаре!