

Приемы логопедического массажа у детей с синдромом Дауна при низком тонусе

12.01.18

Архипова Елена Филипповна,
Профессор, доктор педагогических наук

Факторы, влияющие на развитие речи детей с синдромом Дауна

- Анатомо-физиологические особенности речевого аппарата
- Нарушения общего и речевого дыхания
- Нарушение голоса и мелодико-интонационные расстройства
- Особенности слуха
- Офтальмологические проблемы
- Нарушения функции щитовидной железы
- Сниженный мышечный тонус (гипотония)
- Трудности в организации кормления
- Несформированность психических функций
- Особенности познавательной деятельности
- Неравномерное развитие речевых навыков. Разрыв между импрессивной и экспрессивной речью
- Трудности в построении предложений и усвоении грамматического строя

Анатомические особенности людей с синдромом Дауна

Анатомические особенности при синдроме Дауна, которые могут оказать влияние на речь:

- высокое, узкое аркообразное нёбо, поэтому звуки получаются иногда более «носовыми»;
- особенности прорезывания зубов: зубы появляются позже, некоторые зубы могут так и не вырасти, а другие расти слишком тесно; это влияет на артикуляцию;
- открытый прикус, верхние и нижние зубы не сводятся вместе;
- маленькая, более узкая, чем обычно, верхняя челюсть;
- относительно большой язык.

Сейчас считается, что у людей с синдромом Дауна язык такого же размера, как у всех остальных, но из-за **меньших размеров** ротовой полости и из-за гипотонуса он может плохо помещаться во рту, артикуляция может быть затруднена.

Физиологические особенности людей с синдромом Дауна

Физиологические особенности детей с синдромом Дауна, которые могут оказать влияние на речь, включают:

- низкий тонус (гипотонус) мышц, что приводит к трудностям в артикуляции;
- более слабые мышцы височно-нижнечелюстного сустава;
- распространенные среди детей с синдромом Дауна простудные заболевания, отиты, нередко приводящие к ухудшению слуха;
- увеличенные миндалины и аденоиды, это приводит к тому, что ребенок постоянно говорит «в нос» или гнусаво;
- относительно большой язык и относительно малая челюсть вызывают ротовое дыхание
- язык высунутый наружу, что отрицательно сказывается и на еде, и на артикуляции.

Некоторые родители выбирают пластическую хирургию и просят укоротить язык ребенка.

Неврологические факторы

Самые распространенные неврологические проблемы у детей с синдромом Дауна, оказывающие влияние на речь, – это:

- дизартрия – состояние, при котором затруднена правильная работа артикуляторных мышц;
- апраксия, состояние, мешающее правильно программировать, планировать и выстраивать по порядку звуки в речи.

Профиль психомоторного развития, характерный для синдрома Дауна

Слабые места:

- Слух и зрение
- Речь и язык
- Вербальная кратковременная память
- Усвоение материала на слух

Сильные стороны:

- Социальная компетентность, эмпатия, социальные навыки
- Самообслуживание и бытовые навыки
- Зрительная кратковременная память
- Успешное обучение на наглядном материале
- Чтение

Массаж и гимнастика

Массаж и гимнастика лучший способ укрепить мышцы и повысить их тонус.

Массаж делают детям старше 2 недель, весом больше 2 кг.

Нет необходимости постоянно обращаться к массажистам.

Родители могут делать массаж самостоятельно.

В данном случае материнский массаж так же эффективен, как и профессиональный.

Массаж. Авторская позиция

Характер массажных движений зависит от тонуса мышц.

Дифференцированный массаж проводится в структуре индивидуального занятия, регулярно, а не сеансы.

Дифференцированный массаж предваряет артикуляционную гимнастику

Мать обучается массажным движениям.

Цель массажа создать положительные кинестезии в мышцах от релаксации или **активации**.

Массаж кратковременный,
но регулярный.



Массаж. Авторская позиция

Массаж **языка** проводится при положении **его в полости рта !!!!**

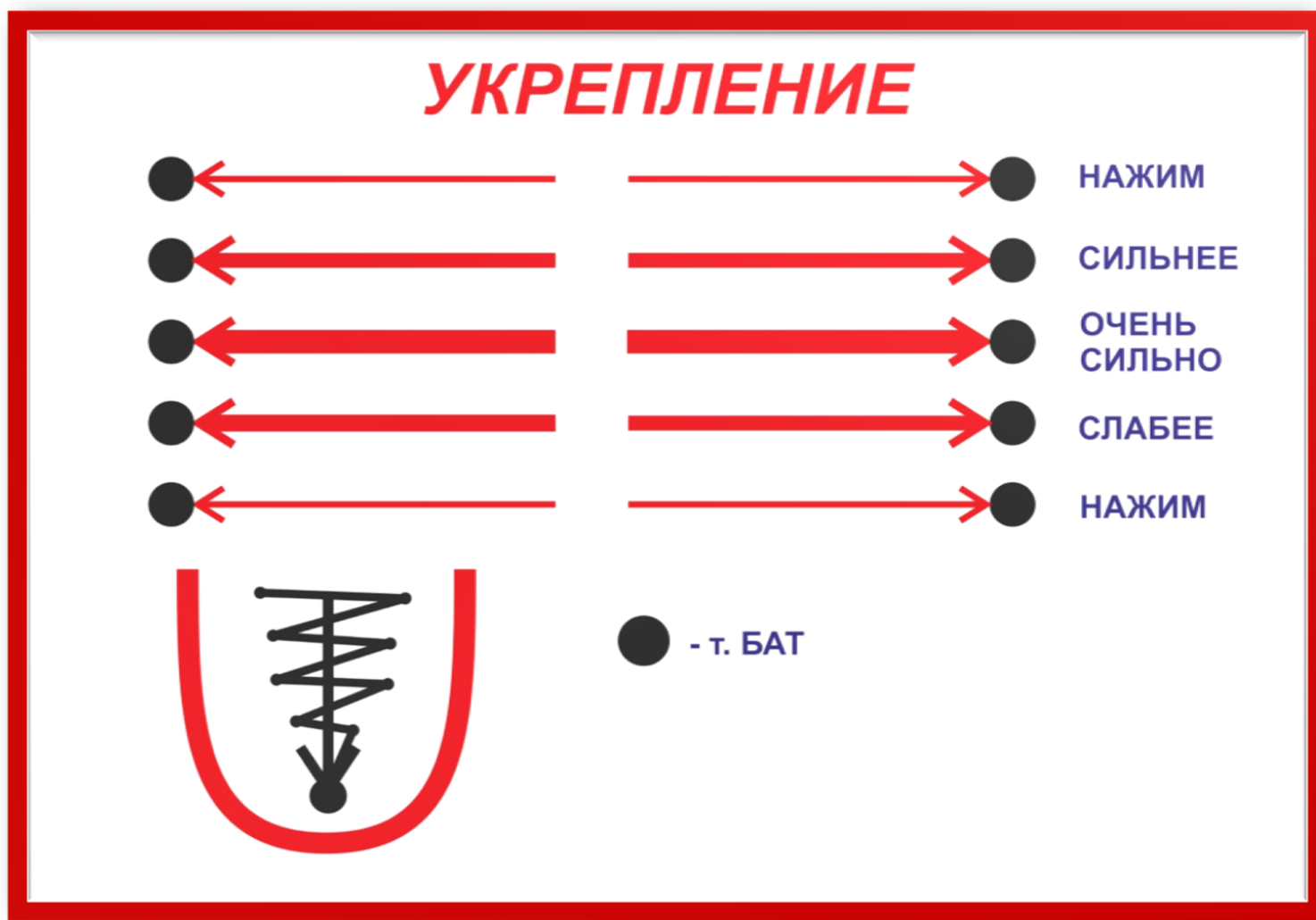
Создаются положительные кинестезии в том месте и положении языка, откуда будут формироваться артикуляционные уклады .

Каждые три – четыре массажных движений завершаются инструкцией, направленной на преодоление гиперсаливации.

Шаги инструкции:

1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны

Массаж. Авторская позиция



Приемы массажа

УПРАЖНЕНИЕ № 1

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции лобных мышц.
- ✦ **Описание:** поглаживание лба от середины к вискам по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Поглаживания осуществляются указательными, средними и безымянными пальцами обеих рук. Массажные движения выполняются 6–8 раз, 2–3 раза в день.



42

УПРАЖНЕНИЕ № 8

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции мышц щек.
- ✦ **Описание:** проводится поглаживание, растирание, разминание мышц щек.
- ✦ **Методические рекомендации.** Разминание и растирание щек проводится обеими руками в направлении от носа к ушам в течение 6–8 секунд, 2 раза в день.



15

УПРАЖНЕНИЕ № 10

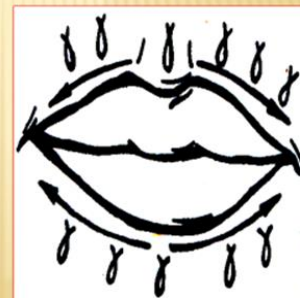
- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции мышц, поднимающих нижнюю челюсть.
- ✦ **Описание:** спиралевидное растирание жевательной мышцы от висков к углам челюсти по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Движения осуществляются подушечками указательных, средних и безымянных пальцев обеих рук. Движения выполняются по спирали 8–10 раз, 2–3 раза в день.



49

УПРАЖНЕНИЕ № 22

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции мышц губ.
- ✦ **Описание:** пощипывание губ от середины к углам по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Пощипывающие движения осуществляются указательными и большими пальцами обеих рук. Пощипывающие движения выполняют 6–8 раз, 2 раза в день.



60

Приемы массажа

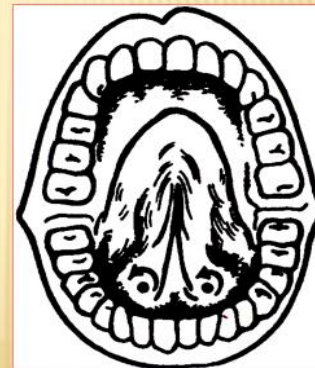
УПРАЖНЕНИЕ № 25

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции круговой мышцы рта, мышц, поднимающих верхнюю губу и углы рта кверху и мышц, опускающих нижнюю губу и углы рта вниз.
- ✦ **Описание:** растирание мышц по носогубным складкам по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Растирание по носогубным складкам вверх и вниз. Растирание вверх-вниз под углами нижней губы. Выполнять 3—4 раза, 1 раз в день.



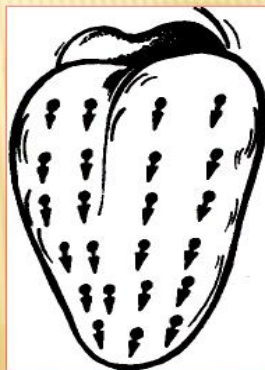
УПРАЖНЕНИЕ № 31

- ✦ **Цель:** уменьшение уровня саливации.
- ✦ **Описание:** проводится точечный массаж в углублениях под языком, в двух точках одновременно.
- ✦ **Методические рекомендации.** Массаж осуществляется при помощи указательного, среднего пальца или зонда «Габри». Вращательные движения выполняются против часовой стрелки, не более 6—10 секунд. Движения не должны причинять ребенку дискомфорт.



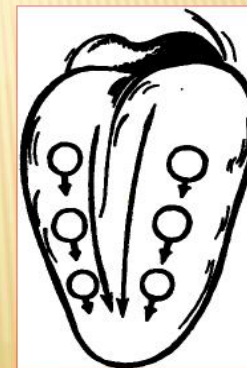
УПРАЖНЕНИЕ № 30

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции мышц языка и увеличение объема артикуляционных движений языка.
- ✦ **Описание:** проводится обкалывание языка от корня к кончику и по боковым краям языка по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Обкалывающие движения проводятся при помощи зонда «Игла». Движения должны быть очень осторожными, логопед должен наблюдать за состоянием ребенка. При появлении сонливости массаж следует прекратить. Обкалывающие движения можно проводить не более 10 секунд, 1 раз в день.



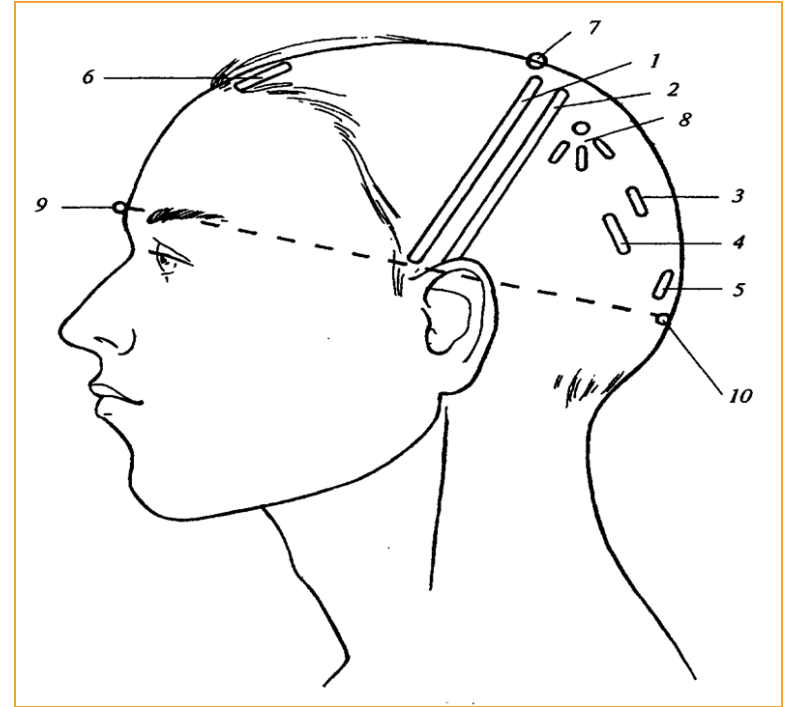
УПРАЖНЕНИЕ № 28

- ✦ **Цель:** создание положительных кинестезий при укреплении и стимуляции продольных и поперечных мышц языка.
- ✦ **Описание:** ритмичные надавливания на язык от спинки к кончику по схеме.
- ✦ **Методические рекомендации.** Надавливающие движения осуществляются при помощи пластмассового шпателя. Надавливания должны быть интенсивными, выполняют 4—6 раз, 2 раза в день.



Основы методики массажа рефлексогенных зон

- Массаж кистей и стоп
- Плантарный массаж (стоп)
- Аурикулярный массаж(ухо)
- Массаж волосистой части головы
- Массаж профессора Ауглина
- Краниопунктура, или скальптерapia – растирание зон головы



Зоны краниопунктуры:

1 — моторная зона; 2 — чувствительная зона; 3 — вторая зона речи; 4 — третья зона речи; 5 — зона зрения; 6 — зона носа и горла; 7 — центральная точка; 8 — теменной бугор; 9 — точка на середине расстояния между бровей; 10 — точка на середине нижнего края наружного затылочного бугра

МОИ КОНТАКТЫ

Пишите мне на
arhipovaef@yandex.ru

Заходите на сайт
<https://arkhipovaef.ru/>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

Цель: Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

Задача консультации: Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

Методика: На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на

<https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

КНИГИ

На моём сайте Вы можете купить книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.

Купить можно на <https://arkhipovaef.ru/shop/>



СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

АРХИВ ВЕБИНАРОВ на welcome@arkhipovaef.ru

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта www.arkhipovaef.ru

На сайте **доступен архив проведённых вебинаров**. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. Вы можете написать моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в электронном виде по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара.

Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на

welcome@arkhipovaef.ru.

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ

ДАТА	РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ (время московское)	СТОИМОСТЬ (РУБ.)
05.11.17	1 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Концепция ранней помощи в РФ. Онтогенез раннего развития ребёнка с 0 до 3-х лет. Диагностика группы риска. Скрининг - обследование линий развития детей в возрасте с 0 до 3-х лет. (6 часов)	8-14	2000
19.11.17	2 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Признаки нарушений развития 1-го и 2-го блока мозга. Направления развития 1-го и 2-го функционального блока мозга. Алгоритм составления индивидуальной программы абилитации и реабилитации детей раннего возраста. (6 часов)	8-14	2000
09.12.17	3 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Направления и содержание психолого-педагогической-логопедической абилитации и реабилитации детей с рождения до 12 мес. (6 часов)	8-14	2000
16.12.17	4 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Направления и содержание психолого-педагогической-логопедической абилитации и реабилитации детей с 2-х до 3-х лет. (6 часов)	8-14	2000
12.01.18	Приемы логопедического массажа у детей с синдромом Дауна при низком тонусе.	15-16:30	450
20.01.18	5 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Нейропсихологическая коррекция и абилитация. Метод замещающего онтогенеза. Программа развития межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста. (6 часов)	8-14	2000
09.02.18	Приемы нейростимуляции при постановке звуков с биоэнергопластикой по системе "Дерево" для детей с синдромом «Дауна».	15-16:30	450
16.02.18	Трейнер Инфант как средство профилактики и коррекции мифункциональных нарушений у детей с синдромом Дауна. Приемы нейростимуляции при автоматизации звуков с тактильно-кинестетической стимуляцией	15-16:30	450
18.02.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств	15-17	499
24.02.18	6 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Приемы адаптивной коррекционной физкультуры для детей-инвалидов раннего возраста. Консультирование родителей.	8-12	1250
03.03.18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ. ФГОС ДО про обучение детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО.	16-20	1250

РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ

РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ		ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ (время москowsкое)	СТОИМОСТЬ (РУБ.)
10.03.18	Дифференциальная диагностика при стертой дизартрии. Тестирование. Комплексный метод коррекции стертой дизартрии. Структура индивидуального занятия в ДОО и в частной практике.	16-20	1250
17.03.18	Приемы нейростимуляции в логопедической работе. Здоровьесберегающие педагогические коррекционные технологии.	16-19	900
07.04.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств. Инновационные приемы логопедического массажа	16-20	1250
21.04.18	Инновационные приемы коррекционной работы и логопедического массажа при ДЦП	16-20	1250
04.05.18	Логопедический массаж при повышенном тонусе и гиперкинезах в структуре индивидуального занятия	16-20	1250
18.05.18	Приемы нейростимуляции при коррекции звукопроизношения. Постановка звуков по подражанию. Экспресс - коррекция по системе «дерево».	16-20	1250
01.06.18	Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации поставленных звуков	16-20	1250
16.06.18	Логопедический массаж при низком тонусе. Категории детей, нуждающиеся в активизирующем массаже	16-20	1250

Дополнение к расписанию

14.04.18 в 17.00-19.00 Украина Запорожье МСК Профилактика нарушений речи у детей с синдромом Дауна (логопедический массаж и миофункциональная коррекция)=2 час=499

12.05.18 в 17.00 -19.00 Украина Запорожье МСК Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста с синдромом Дауна =2 час =499

КРУГЛЫЙ СТОЛ – ВАШИ ВОПРОСЫ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту arhipovaef@yandex.ru

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.