

Приемы нейростимуляции при постановке звуков по системе «Дерево» с биоэнергопластикой

Архипова Елена Филипповна,
Профессор, доктор педагогических
наук

Авторские технологии Архиповой Е.Ф

Приемы нейростимуляции позволяют осуществить:

1. Постановку звуков по подражанию.
2. Экспресс коррекцию звуков по системе «Дерево»
3. Сократить время на подготовительные упражнения
4. Создать сенсомоторный базис для вызывания и постановки звуков
5. Выработать мотивацию у ребенка к выполнению упражнений
6. Развить моторику пальцев рук
7. Активировать мышцы артикуляционного аппарата
8. Развить силу, подвижность и точность движений органов, артикуляции
9. Объединить простые движения в сложные артикуляционные уклады
10. Способствовать формированию позы закрытого рта
11. Улучшить функцию жевания
12. Нормализовать носовой тип дыхания

Когда нужна нейростимуляция на логозанятии?

- Трудоемкий и длительный путь коррекции звуков.
- Трудности с артикуляционной гимнастикой и при создании укладов для звуков.
- Сложности вызывания звуков по подражанию и коррекции их при искажениях разного вида.
- Затруднения при постановке звуков с механической помощью при дизартрии.
- Поставленные звуки не автоматизируются.
- Поставленные звуки не вводятся в речь.
- Нарушена просодия и внятность речи.
- Нарушены тонкие движения пальцев рук.

НЕЙРОПЕДАГОГИКА

Использует знания когнитивной **неврологии**, дифференциальной **психофизиологии**, **нейропсихологии**, данных о мозговой организации процессов овладения различными видами деятельности.

Использование методов **нейрофизиологии** для усиления обучаемости.

Нейропедагогика основывается на **сенсорной педагогике**, т.е. путем воздействия на органы чувств ученика (зрение, обоняние, слух, тактильность), и на эмоциональное состояние можно повышать обучаемость и регулировать поведение.

Артикуляционная гимнастика с нейростимуляцией.

Авторская позиция

Пассивная гимнастика проводится **в три стадии.**

Артикуляционная активная гимнастика проводится с функциональной нагрузкой по системе **«Дерево».**

Отрабатываются 4 комплекса - ветви **«Дерева».**

Каждое упражнение отрабатывается **в 4 шага:**

перед зеркалом

по подражанию,

по инструкции ,

с биоэнергопластикой.

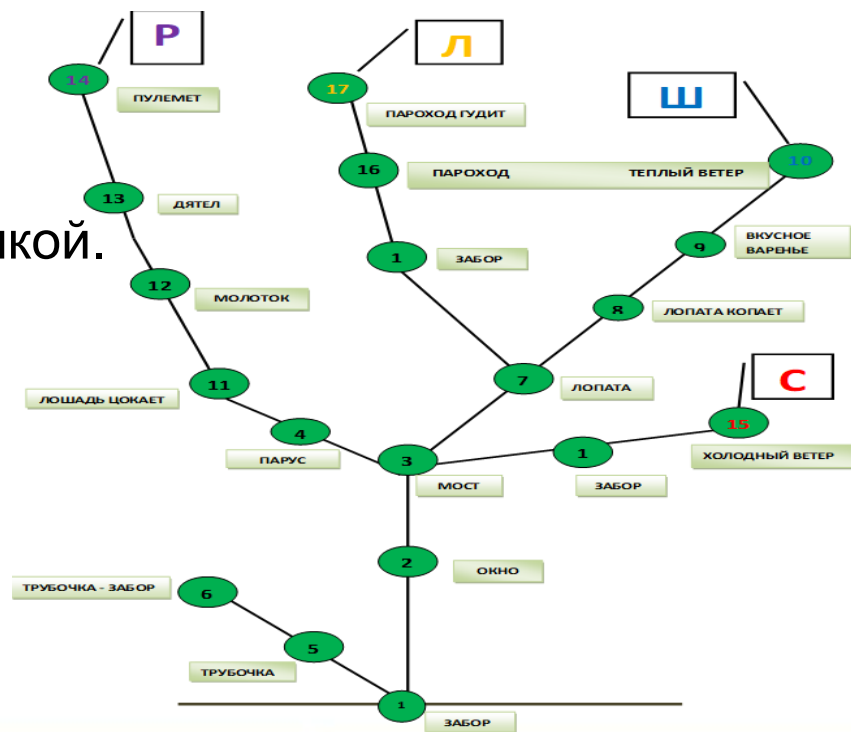
Активная гимнастика (20 упр.)

для отработки качеств движений.

Цель - создать положительные

кинестезии в мышцах и

артикуляционные уклады.



20 Артикуляционных упражнений

1. «Забор»

2. «Окно».

3. «Мост»

4. «Парус»

5. «Трубочка»

6. Чередование

«Забор» – «Трубочка»

7. «Лопата»

8. «Лопата копает»

9. «Вкусное варенье»

10-а. «Теплый ветер»

10-б. «Жук».

11. «Цокает лошадь».

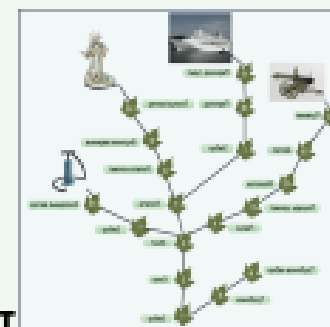
12. «Молоток»

13. «Дятел»

14. «Пулемет»

15-а. «Холодный ветер»

15-б. «Комар»



16-а. «Пароход». 1 вариант

16-б. 2 вариант: «Пароход»

17. «Пароход гудит».

18. «Маляр»

19. «Качели»

20. «Фокус»

Индивидуальные зондозаменители



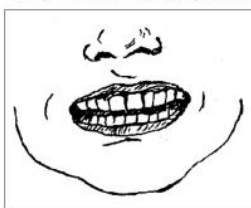
Упражнения



Упр. 1. «Забор»

Цель: подготовить артикуляцию для свистящих звуков, активизировать губы.

Методические рекомендации: перед зеркалом просим ребенка максимально растянуть губы (улыбнуться), показать верхние и нижние зубы. Верхние зубы должны находиться напротив нижних. Расстояния между ними (1 мм). Следить, чтобы ребенок не морщил нос. Удержать под счет до 5.



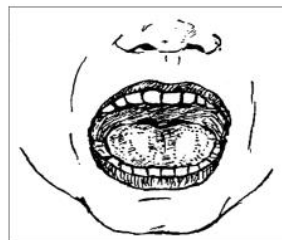
48



Упр. 2. «Окно»

Цель: уметь удерживать открытым рот с одновременным показом верхних и нижних зубов.

Методические рекомендации: из положения «Забор» медленно открывать рот. Зубы должны быть видны. Удержать под счет до 5.

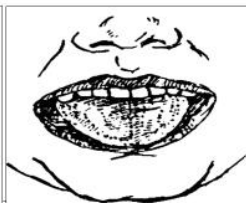
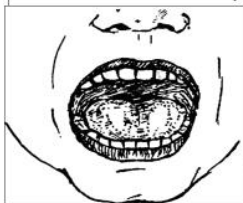


49

Упр. 7. «Лопата»

Цель: выработать широкое и спокойное положение языка, что необходимо для подготовки шипящих звуков.

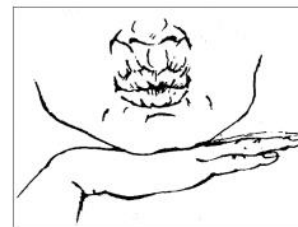
Методические рекомендации: последовательно выполнять упражнения «Забор» — «Окно» — «Мост». Из положения языка «Мост» выдвинуть язык на нижнюю губу. Язык должен быть спокойным и широким. Нижняя губа не должна подворачиваться, верхняя должна обнажать зубы. Удержать под счет до 5. Язык на губе.



Упр.5. «Трубочка»

Цель: выработать активность и подвижность губ.

Методические рекомендации: из положения «Забор» вытянуть губы вперед, плотно их сомкнуть, чтобы в центре не было дырочки. Круговая мышца собирается в морщинки. Необходимо проверить, чтобы нижняя челюсть не опускалась. Контролировать рукой. Удержать под счет до 5.



52

МОИ КОНТАКТЫ

Пишите мне на
arhipovaef@yandex.ru

Заходите на сайт
<https://arkhipovaef.ru/>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

Цель: Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

Задача консультации: Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

Методика: На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на

<https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

КНИГИ

На моём сайте Вы можете купить книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.

Купить можно на <https://arkhipovaef.ru/shop/>



СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

АРХИВ ВЕБИНАРОВ на welcome@arkhipovaef.ru

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта www.arkhipovaef.ru

На сайте доступен архив проведённых вебинаров. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. Вы можете написать моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в электронном виде по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара.

Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на

welcome@arkhipovaef.ru.

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ

ДАТА	РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ (время московское)	СТОИМОСТЬ (РУБ.)
05.11.17	1 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Концепция ранней помощи в РФ. Онтогенез раннего развития ребёнка с 0 до 3-х лет. Диагностика группы риска. Скрининг - обследование линий развития детей в возрасте с 0 до 3-х лет. (6 часов)	8-14	2000
19.11.17	2 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Признаки нарушений развития 1-го и 2-го блока мозга. Направления развития 1-го и 2-го функционального блока мозга. Алгоритм составления индивидуальной программы абилитации и реабилитации детей раннего возраста. (6 часов)	8-14	2000
09.12.17	3 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Направления и содержание психолого-педагогической-логопедической абилитации и реабилитации детей с рождения до 12 мес. (6 часов)	8-14	2000
16.12.17	4 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Направления и содержание психолого-педагогической-логопедической абилитации и реабилитации детей с 2-х до 3-х лет. (6 часов)	8-14	2000
12.01.18	Приемы логопедического массажа у детей с синдромом Дауна при низком тоне.	15-16:30	450
20.01.18	5 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Нейропсихологическая коррекция и абилитация. Метод замещающего онтогенеза. Программа развития межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста. (6 часов)	8-14	2000
09.02.18	Приемы нейростимуляции при постановке звуков с биоэнергопластикой по системе "Дерево" для детей с синдромом «Дауна».	15-16:30	450
16.02.18	Трейнер Инфант как средство профилактики и коррекции мифункциональных нарушений у детей с синдромом Дауна. Приемы нейростимуляции при автоматизации звуков с тактильно-кинестетической стимуляцией	15-16:30	450
18.02.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств	15-17	499
24.02.18	6 ВЕБИНАР КУРСА «Ранней помощи детям». Приемы адаптивной коррекционной физкультуры для детей-инвалидов раннего возраста. Консультирование родителей.	8-12	1250
03.03.18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ. ФГОС ДО про обучение детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО.	16-20	1250

ДАТА	РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИ Я (время московское)	СТОИ МОСТЬ (РУБ.)
10.03.18	Дифференциальная диагностика при стертой дизартрии. Тестирование. Комплексный метод коррекции стертой дизартрии. Структура индивидуального занятия в ДОО и в частной практике.	16-20	1250
17.03.18	Приемы нейростимуляции в логопедической работе. Здоровьесберегающие педагогические коррекционные технологии.	16-19	900
07.04.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств. Инновационные приемы логопедического массажа	16-20	1250
14.04.18	Профилактика нарушений речи у детей с синдромом Дауна (логопедический массаж и миофункциональная коррекция)	17-19	499
21.04.18	Инновационные приемы коррекционной работы и логопедического массажа при ДЦП	16-20	1250
04.05.18	Логопедический массаж при повышенном тонусе и гиперкинезах в структуре индивидуального занятия	16-20	1250
12.05.18	Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста с синдромом Дауна	17-19	499
18.05.18	Приемы нейростимуляции при коррекции звукопроизношения. Постановка звуков по подражанию. Экспресс - коррекция по системе «дерево».	16-20	1250
01.06.18	Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации поставленных звуков	16-20	1250
16.06.18	Логопедический массаж при низком тонусе. Категории детей, нуждающиеся в активирующем массаже	16-20	1250

КРУГЛЫЙ СТОЛ – ВАШИ ВОПРОСЫ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту arhipovaef@yandex.ru

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.

ПРИМЕР СЕРТИФИКАТА

НОВЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
АРХИПОВОЙ Е.Ф.
ИННОВАЦИОННЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Приняла участие в мастер-классе (онлайн семинаре)

ТЕМА ВЕБИНАРА

04 октября 2017 г.

АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА

Автор мастер-класса, доктор педагогических
наук, профессор кафедры логопедии МПГУ

