

Направления и содержание психолого- педагогической и логопедической абилитации и реабилитации детей в возрасте с 0 до 12 мес.

3
вебинар
цикла

Архипова Елена Филипповна,
Профессор, доктор педагогических наук

Профилактика ОВЗ

В результате реализации Концепции ранняя помощь станет начальным звеном в процессе абилитации и реабилитации детей с факторами риска по дизонтогенезу, с ОВЗ, серьёзными заболеваниями, когда у детей только формируются основные навыки, что позволит сделать этот процесс более эффективным.



Специалист в сфере ранней помощи

Это специалист,

-имеющий высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики или психологии детей раннего возраста, а также

-дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации - КПК

"Ранняя помощь".



Группы развития детей первого года жизни

- 1 группа** - норма, все показатели соответствуют календарному возрасту
- 2 группа** – задержка доречевого развития на 1 эпикризный срок (1 месяц).
- 3 группа** – задержка доречевого развития на 2 эпикризных срока (2 месяца).
- 4 группа** – задержка доречевого развития на 3 эпикризных срока (3 месяца).
- 5 группа** – задержка доречевого развития на 4 и более эпикризных сроков (4 и более месяцев).

Эпикризный срок

- 1 год жизни – каждый месяц;
- 2 год жизни – каждые 3 месяца;
- 3 год жизни и старше – каждые 6 месяцев.

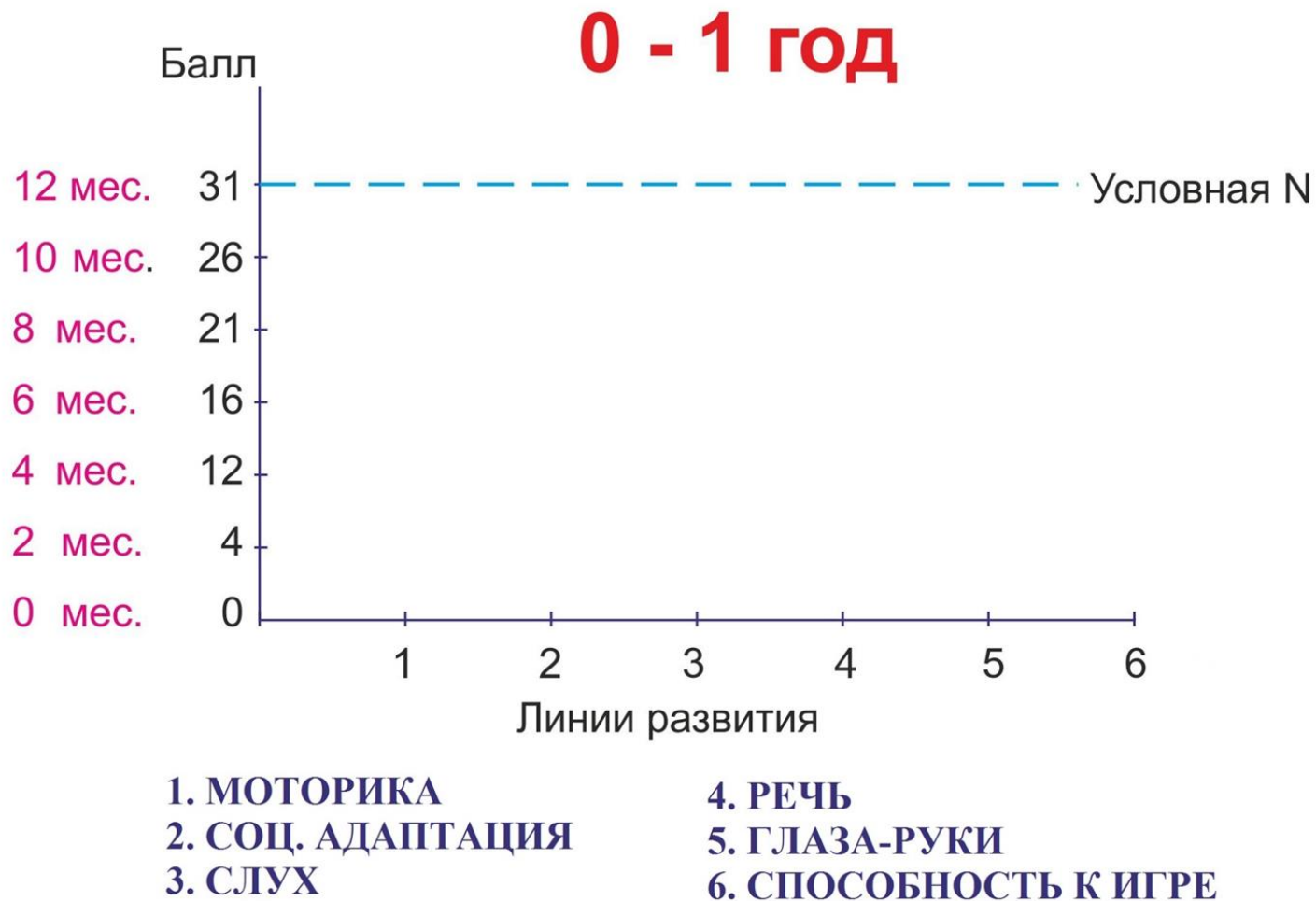
Направления взаимодействия с ребенком на первом году жизни. Развитие:

- 1.Общей моторики
 - 2.Мелкой моторики рук
 - 3.Зрительного восприятия
 - 4.Слухового восприятия
 - 5.Стимуляции доречевой активности
 - 6.Предпосылок понимания речи
 - 7.Эмоционально – коммуникативных функций
 - 8.Предпосылок самообслуживания
 9. Предпосылок формирования мышления
 - 10.Предпосылок предметной деятельности
- В Приложении для родителей ЛАФК-логопедическая адаптивная физкультура





Профиль развития для скрининг-диагностики и мониторинга



1 этап в 0-3 месяцев

- **Цель:** Стимуляция голосовой реакции, гуканья и гуления
- **Задачи:** формирование потребности в эмоциональной коммуникации, эмоциональном познании окружающего мира.
- Основные **направления** развития ребёнка с 0 до 3-х месяцев: развитие общей и мелкой моторики рук, формирование зрительного и слухового сосредоточения, стимуляция голосовых вокализаций, формирование предпосылок понимания речи, вызывание эмоциональных реакций на общение с матерью и др.



2 этап в 3 – 4 месяцев

- **Цель:** активизация протяжного гуления. На втором этапе работы проводятся занятия по закреплению умения держать голову, тянуться и захватывать игрушки, вступать в эмоциональный контакт, активно и протяжно гулить.
- **Задачи:** Стимуляция инициативы общения со взрослыми; развитие положительных эмоций, интереса к окружающему; формирование повторной эмоционально–голосовой подражательности, в виде певучего гуления; развитие зрительно–моторной координации, реакции равновесия, обучение двигательным навыкам, соответствующим данному возрастному периоду.



3 этап в 4-6 месяцев

Цель: Стимуляция интонационного голосового общения и начальных стадий лепета.

Задачи: Стимуляция ориентировочно-исследовательского поведения, интенсивных эмоциональных мотиваций к лепету; формирование подражания звукам, предшествующим лепету; совершенствование приобретенных в результате предыдущей работы навыков, обучение положению стоя на четвереньках, ползанию и формированию начальных этапов сидения.



4 этап в 6 – 9 месяцев

Цель: Активизация лепета, расширение лепетного репертуара, вызывание физиологических лепетных эхоталий (повторений за взрослым).

Задачи: Развитие дифференцированных эмоциональных реакций; формирование аутоэхоталичного лепета; формирование предпосылок понимания речи; обучение жеванию, самостоятельной еде (из собственных рук) твёрдой пищи; формирование устойчивого сидения, совершенствование движений, развитие чувства равновесия и координации, подготовка к самостоятельному вставанию.



5этап в 9-12 месяцев

Цель: активизация лепетных и осмысленных слов, приближённых к нормативам (30 – 50 лепетных и облегчённых слов к году).

Задачи: создание положительного эмоционального фона для восприятия игровых коммуникативных ситуаций; формирование псевдослов и их цепочек; стимуляция осознано произносимых лепетных слов; расширение объёма понимаемых слов и фраз; обучение еде при помощи ложки; развитие реакции равновесия в положении сидя; освоение новых способов ползания и посадки, обучать навыкам самостоятельного вставания и ходьбы.



МОИ КОНТАКТЫ

Пишите мне на
arhipovaef@yandex.ru

Заходите на сайт
<https://arkhipovaef.ru/>

Пишите по организационным
вопросам на
welcome@arkhipovaef.ru

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

Цель: Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

Задача консультации: Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

Методика: На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на

<https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

КНИГИ

На моём сайте Вы можете найти книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.



На данный момент проводится отладка онлайн оплаты. Но если вам сейчас нужна книга, вы можете написать моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru

СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта www.arkhipovaef.ru

На сайте в скором времени будет доступен архив проведённых вебинаров. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. По вопросам заказа вебинаров пишите моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в электронном виде по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара.

Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на arhipovaef@yandex.ru

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на welcome@arkhipovaef.ru.

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ

Дата	Курс вебинаров «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста»	Стои мость (руб.)
05.11.17 Н	Концепция ранней помощи в РФ. Онтогенез раннего развития ребёнка с 0 до 3-х лет. Диагностика группы риска. Скрининг - обследование линий развития детей в возрасте с 0 до 3-х лет. (6 часов)	2000
19.11.17 Н	Признаки нарушений развития 1-го и 2-го блока мозга. Направления развития 1-го и 2-го функционального блока мозга. Алгоритм составления индивидуальной программы абилитации и реабилитации детей раннего возраста. (6 часов)	2000
09.12.17 Н	Направления и содержание психолого-педагогической-логопедической абилитации и реабилитации детей с рождения до 12 мес (6 часов)	2000
16.12.17 Н	Направления и содержание психолого-педагогической-логопедической абилитации и реабилитации детей с 2-х до 3-х лет. (6 часов)	2000
20.01.18 Н	Нейропсихологическая коррекция и абилитация. Метод замещающего онтогенеза. Программа развития межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста. (6 часов)	2000
24.02.18 Н	Приемы адаптивной коррекционной физкультуры для детей-инвалидов раннего возраста. Консультирование родителей. (4 часа)	1250

Дата	Темы вебинаров	Стои мость (руб.)
12.01.18	Приёмы логопедического массажа у детей с синдромом Дауна при низком тонусе (1 час 30 мин)	450
09.02.18	Приёмы нейростимуляции при постановке звуков с биоэнергопластикой по системе «Дерево» (1 час 30 мин)	450
16.02.18	Трейнер Инфант как средство профилактики и коррекции мифункциональных нарушений у детей. Приёмы нейростимуляции при автоматизации звуков с тактильно-кинестетической стимуляцией (1 час 30 мин)	450
18.02.18	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств. (2 часа)	499
03.03.18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ. ФГОС ДО про обучение детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО. (4 часа)	1250

КРУГЛЫЙ СТОЛ – ВАШИ ВОПРОСЫ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту arhipovaef@yandex.ru

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.

ПРИМЕР СЕРТИФИКАТА

НОВЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
АРХИПОВОЙ Е.Ф.
ИННОВАЦИОННЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Приняла участие в мастер-классе (онлайн семинаре)

ТЕМА ВЕБИНАРА

04 октября 2017 г.

АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА

Автор мастер-класса, доктор педагогических
наук, профессор кафедры логопедии МПГУ

