

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ К ШКОЛЕ

АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА
ПРОФЕССОР. ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

#ВЕБИНАР

Психологическая готовность к школе

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в классе уровень психического развития ребенка.

Уровень **актуального развития** должен быть таким, чтобы программа обучения попадала в «зону ближайшего развития» ребенка.

«Зона ближайшего развития» определяется результатом, которого ребенок может достичь в сотрудничестве со взрослым. Сотрудничество при этом понимается очень широко: от наводящего вопроса до прямого показа решения задачи.

Л.С.Выготский подчеркивал, что обучение плодотворно только в том случае, если оно попадает в «зону ближайшего развития» ребенка.

Готов ли ребенок идти в школу?

- Как правило родителей волнует множество вопросов:
- сможет ли их ребенок учиться в школе? достаточно ли он развит?
- что он должен уметь при поступлении в школу?
- С помощью теста Вы можете достаточно объективно оценить подготовленность ребенка к школе.
- Ответьте на вопросы
 - "ДА" 
 - или
 - "НЕТ" 



Готов ли ребенок идти в школу?

Ключ

Если на вопросы 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 22, 23 ответили "да", то начислите по 1 баллу за каждый ответ.

Если на вопросы 2, 6, 7, 17, 18, 21, 24 ответили "нет", то начислите еще по 1 баллу за каждый ответ.

Подсчитайте общее количество баллов. Если оно составляет:

20-24 балла,

Ваш ребенок готов к школе. Будьте уверены, что ему будет легче справляться со школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и к получению новых знаний.

15-19 баллов,

Вам следует уделить больше внимания ребенку, содержание вопросов либо задания в них помогут выбрать нужное направление работы. Ваш ребенок почти готов, чтобы идти в школу.

14 и менее баллов

Ваш ребенок ждет помощи и сотрудничества. Погрузитесь вместе с ним в развивающие, занимательные игры, путешествуйте по страницам книг. Все это поможет ребенку достигнуть успеха и пойти в школу подготовленным.

Готов ли ребенок к письму?

КЛЮЧ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	3	2	1	3	3	1	3	2	3	2
б	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3
в	1	1	3	2	1	3	1	3	1	1

10-15 баллов

Вашему ребенку, к сожалению, будет трудно овладеть письмом. Поскольку мышцы его руки (кисти) не натренированы. Возможно, поэтому он избегает письменных работ либо рисования. Пока не поздно займитесь развитием ловкости мелких движений руки у ребенка.

16-25 баллов

Уровень развития графических навыков и пространственной ориентировки Вашего ребенка достаточно неплохой. Однако не лишним будет развивающие графические занятия.

26-30 баллов

Ваш ребенок отлично подготовлен к овладению письмом. У него хорошая координация графических движений, уверенное владение шариковой ручкой, это обеспечит ему успех при письме.

Готов ли Ваш ребенок к чтению?

Если сумма баллов составила:

15-20 баллов

Ваш ребенок полностью готов к школьному обучению читать. Его интересует не только способность читать "как взрослые", но и возможность узнать самостоятельно много полезного и занимательного из книг.

10-14 баллов

Свидетельствуют о средних способностях Вашего ребенка к чтению. Возможно интерес к книгам у него ситуативный, неустойчивый. Ребенок не спешит учиться читать.

Менее 10 баллов

Пора заниматься. Заинтересуйте его интересными книгами с хорошими картинками и умным содержанием.

Добавить основной текст



Левша или правша?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

а
б
в

КЛЮЧ

Если количество "+" преобладает в строке (а), то Вашего ребенка можно назвать **правшой**. Впоследствии его правая рука будет, как и сейчас доминирующей.

Если количество "+" преобладает в строке (б), то Ваш ребенок - **левша**.

Если количество "+" одинаково в строках (а) и (б) или преобладает в строке (в), то это свидетельствует о наличии **двурукости (амбидекстрии)**. Ваш ребенок одинаково хорошо владеет как правой рукой, так и левой.

Запрещается переучивать ребенка ни в каком из трех случаев.

Какой Вы родитель?

Если Вы употребляете выражения 1, 2, 5, 8, 10, 12, 13, то начислите себе по одному баллу за каждый ответ.

Если Вы употребляете выражения 3, 4, 6, 7, 9, 11, 14, то начислите себе по два балла за каждый ответ. Подсчитайте общую сумму баллов.

7-8 баллов

Между Вами и Вашим ребенком царит полное взаимопонимание. Вы не злоупотребляете чрезмерной строгостью.

9-10 баллов

Ваше настроение в общении с ребенком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств.

11-12 баллов

Вы недостаточно внимательны к ребенку, возможно, часто подавляете его свободу.

13-14 баллов

Вы слишком авторитарны. Между Вами и ребенком часто возникает раздражение. Будьте более гибкими в отношении со своим ребенком.

Комплексный метод преодоления дизартрии

1 блок. Медицинский. Осуществляет врач невролог.

- медикаментозные средства,
- лечебная физкультура
- лечебный массаж,
- физиотерапия
- рефлексотерапия и другое.

Все средства направлены на устранение патологической симптоматики.

2 блок. Психолого-педагогический. Осуществляют воспитатели, родители, дефектологи, психологи, логопеды.

Направления: развитие сенсорных функций, пространственных представлений, стереогноза, мелкой моторики руки, формирование графических моторных навыков, развитие психологической базы речи, подготовка ребенка к обучению в школе.

3 блок. Логопедические занятия. Устраняют дизартрию путем индивидуальных логопедических занятий.

Тесты

При исследовании психомоторики детей со стертой дизартрией используются тесты, предложенные

Н. И. Озерецким,
Е.Я. Бондаревским,
М. В.Серебровской.



Система занятий с детьми от 5 до 7 лет

1. Развитие пространственных представлений
2. Развитие стереогноза (на ощупь определять предметы)
3. Развитие временных представлений
4. Развитие знаний, умений и навыков обобщений
5. Формирование умения определять причинно-следственные связи
6. Развитие мышления:
 - обобщение,
 - сериация,
 - сравнения,
 - исключения



Программа коррекционной работы

1. Развитие зрительного восприятия цвета
2. Развитие зрительного восприятия
формы
3. Развитие пространственных
представлений
4. Развитие временных представлений



**Более подробную и полную
информацию
вы получите на моих
вебинарах и на моем личном
сайте**

АРХИПОВА ЕЛЕНА ФИЛИППОВНА

**Увидимся на
вебинаре!**

arkhipovaef.ru

A series of parallel pink diagonal stripes running from the bottom left towards the bottom right, filling the bottom portion of the slide.