

**Архипова Е.Ф. доктор педагогических наук, профессор МПГУ ,
г.Москва.**

Обследование детей 3 - 3,5 лет

Обследование детей 3 - 3,5 лет проводилось врачами – ортодонтом и оториноларингологом. В схему логопедического обследования детей 3-5 лет входило обследование:

звукопроизношения:

- а о у и э ы я ё е ю

- м/м' п/п' б/б' ф/ф' в/в' к/к' г/г' х/х' ј

-т/т' д/д' н/н' с/с' з/з' ц ш ж ч щ л/л' р/р'

Учитывалась последовательность, рекомендованная М.Ф.Фомичевой.

просодики:

восприятие - воспроизведение РИТМА,

восприятие – воспроизведение интонации,

восприятие - воспроизведение ЛОГИЧЕСКОГО УДАРЕНИЯ

восприятие - воспроизведение высоты,силы голоса

восприятие - воспроизведение ТЕМБРА

речевое дыхание

темпо - ритмическая организация речи

фонематического слуха:

узнавание неречевых звуков

различение высоты, силы, тембра голоса

различение слов, близких по звуковому составу

дифференциация слогов

дифференциация фонем

обследования артикуляционной моторики:

Методы исследования движений мышц лица заимствованы из автореферата на соискание степени кандидата медицинских наук Харке В.В. 2007 «Эффективность артикуляционной миогимнастики при ортодонтическом лечении аномалий окклюзии у детей с нарушениями звукопроизношения».

Схема обследования артикуляционной моторики включает 47 проб, оценивающих 5 групп артикуляционной мускулатуры:

лицевых мимических мышц – 16 проб,

круговой мышцы рта – 11 проб,

жевательной мускулатуры – 6 проб,

мышц языка – 12 проб

мышц мягкого неба – 2 пробы.

Лицевых мимических мышц – 16 проб.

1. Сморщить все лицо.
2. Вытянуть лицо (в длину) с раскрытием рта – «высшая степень удивления».
3. Поднять брови (удивиться). Глаза при этом широко раскрываются, на лбу появляются горизонтальные морщины.
4. Опустить брови и свести их к переносице (нахмуриться). Глаза почти закрываются и над переносицей образуются вертикальные и горизонтальные морщины.
5. Слегка сомкнуть веки.
6. Прищурить глаза (взгляд на яркое солнце).
7. Одновременно закрыть и открыть оба глаза (плотное смыкание век).
8. Попеременно закрывать правый и левый глаз.

9. Зажмуриться.

10. Попеременно зажимать правый и левый глаз.

11. Сморщить нос.

12. Надуть щеки («толстячок»).

13. Попеременно, с паузами, надувать то правую, то левую щеку.

14. Попеременно быстро надувать щеки – имитировать полоскание зубов.

15. Втянуть щеки («худышка»).

16. Попеременно, с паузами, втягивать то правую, то левую щеки.

Круговой мышцы рта – 11 проб,

Исследование движения губ:

17. Крепко сжать губы («упрямец»).

18. Сложить губы для свиста.

19. Широко улыбнуться (губы сомкнуты).

20. Попеременно поднимать углы рта. (При спокойном состоянии левой половины рта поднимается правый угол рта и наоборот).

21. Поднять верхнюю губу (обнажить верхний ряд зубов).

22. Опустить нижнюю губу (обнажить нижний ряд зубов).

23. Одновременно поднять верхнюю губу и опустить нижнюю губу.

24. «Улыбка». Растянуть губы в улыбке, обнажив передние зубы верхнего и нижнего ряда.

25. Вытянуть губы «трубочкой» (губы сомкнуты).

26. Чередовать «улыбку» – «трубочку».

27. Произносить (без голоса) с утрированной артикуляцией цепочку из гласных звуков: [А]–[У]– [И]–[Ы].

Жевательной мускулатуры – 6 проб

Методы исследования движения нижней челюсти:

- 28. Широко открыть рот (движение нижней челюсти вниз).
- 29. Плавно закрыть рот, сомкнуть зубы и губы (движение нижней челюсти вверх).
- 30. Имитация жевания.
- 31. Плавные движения нижней челюсти вправо-влево с удержанием челюсти в смещенном положении.
- 32. Выдвижение нижней челюсти вперед.
- 33. Максимальное оттягивание нижней челюсти назад.

Мышц языка – 12 проб

Методы исследования движения языка.

- 34. Высунуть широкий язык «лопаточкой» и удержать его 5-7 секунд на нижней губе.
- 35. Высунуть узкий язык «иголочкой» и потянуть его к подбородку.
- 36. Чередовать узкий и широкий язык.
- 37. Высунуть язык и поднять кончик языка к носу.
- 38. Помещать широкий язык поочередно то на верхнюю, то на нижнюю губу («качели»).
- 39. Движения языком вправо-влево («маятник»).
- 40. Движения языка от правого к левому углу рта и обратно по нижней губе.
- 41. Движения языка от правого к левому углу рта и обратно по верхней губе.
- 42. Высунуть язык «лодочкой» (боковые края языка приподняты).
- 43. Сделать язык «чашечкой» (язык широкий, передний и боковые края приподняты).
- 44. Пощелкать (поцокать) языком – «лошадка».

45. Присосать язык к небу («грибок»).

Мышц мягкого неба – 2 пробы.

Методы исследования движения мягкого неба.

46. Отрывисто на твердой атаке голоса при широко открытом рте произнести звук [А].

47. Широко открыть рот и зевнуть.

Качество выполнения каждой пробы оценивалось по четырехбалльной шкале:

1 балл – проба не выполнена (либо ребенок отказался от выполнения пробы, либо была предпринята неудачная попытка выполнения пробы) или качество выполнения пробы было очень низкое;

2 балла – качество выполнения пробы удовлетворительное;

3 балла – качество выполнения пробы незначительно снижено вследствие того, что были допущены негрубые ошибки и недочеты;

4 балла – проба выполнена качественно и полностью. Для удобства

анализа полученных результатов подсчитывались суммарные и средние

баллы по всем пробам.