

**Архипова Е.Ф. доктор педагогических наук, профессор МПГУ ,
г.Москва.**

ТРЕЙНЕР

Введение

Методическое пособие «Профилактика нарушений речи у детей. Миофункциональный трейнер «INFANT»® в логопедической практике» относится к серии публикаций, посвященных разработке здоровьесберегающих технологий. В настоящее время в системе общего и специального образования актуальным стали вопросы разработки здоровьесберегающих технологий.

В методическом пособии «Профилактика нарушений речи у детей. Миофункциональный трейнер «INFANT»® в логопедической практике» рассматривается инновационная технология, направленная на профилактику произносительных нарушений речи у детей, имеющих вредные привычки в виде ротового дыхания, сосания пальцев, пустышки, а также имеющих предрасположенность к ортодонтическим нарушениям.

В методическом пособии описывается обоснование и приемы использования миофункционального трейнера «INFANT»® " в логопедической практике, показаны методы логопедического обследования. Представлена организация, этапы и содержание логопедического воздействия с применением трейнера «INFANT»® ".

Также показаны разработанные и апробированные миогимнастические комплексы упражнений для создания кинестетической и кинетической основы правильных артикуляционных движений.

В пособии продемонстрированы результаты научно-исследовательской работы в виде количественно-качественного анализа и диаграмм, в которых сравниваются результаты двух групп экспериментальной (ЭГ) и контрольной (КГ).

В ходе экспериментальной работы были апробированы приемы, конспекты занятий, которых также представлены в данном методическом пособии.

В настоящее время в системе общего и специального образования разрабатываются здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры логопедии МГГУ им. М.А.Шолохова по проблеме разработки здоровьесберегающих технологий в течение 2009-2011 годов проводилось исследование, целью которого стало определение эффективности применения трейнера «INFANT» в логопедической практике, как в процессе коррекции, так и с целью профилактики ряда речевых нарушений.

Актуальность данного проекта определялась рядом факторов.

Нарушения звукопроизношения часто вызваны такими причинами, как патология строения зубочелюстного аппарата, ротовое дыхание, слабость моторики органов артикуляции, недостаточность иннервации и др.

Дети, страдающие аденоидитами и хроническими ринитами, имеют вторичные нарушения, проявляющиеся в снижении фонематического слуха. Ухудшение слухового восприятия затормаживает процесс формирования языковых средств и влечет за собой речевые нарушения. Затруднение носового дыхания в результате аденоидных вегетаций приводит к нарушениям в строении лицевого скелета, так называемого «аденоидного» лица, при этом вялость губ снижает четкость речи и ухудшает дикцию. Недостаточность включения резонаторных полостей при аденоидах приводит к ринофониям. Большое число сложных нарушений произносительной стороны речи определяет потребность в поиске оптимизирующих логопедическую работу технических средств.

В настоящее время количество аномалий зубочелюстной системы возрастает. На основании эпидемиологического стоматологического обследования населения РФ установлены зубочелюстные аномалии у 60% обследованных до 14 лет; у 78% детей в возрасте 12 лет интенсивность кариеса по индексу КПУ была равна 4,37, то есть достигала 88%; более половины подростков имели заболевания пародонта.

Среди аномалий челюстно-лицевой области наиболее часто наблюдается нейтральное смыкание первых постоянных моляров с аномалиями положения зубов (39%), глубокое резцовое перекрытие (23%), дистоокклюзия (20%) и мезиоокклюзия (13%).

Техническое средство коррекции зубо-челюстно-лицевой патологии - трейнер «INFANT» создано для нормализации функции глотания, жевания, носового дыхания и предупреждения формирования аномалий зубочелюстной системы и прикуса у детей 3-5 лет с факторами риска. Следовательно, подготавливает кинестетическую базу для профилактики или успешной коррекционной работы, направленной на нормализацию звукопроизношения, развитие фонематического слуха и просодики.

Целью исследования было определение эффективности применения трейнера «INFANT» в логопедической практике: как в процессе коррекции, так и с целью профилактики ряда речевых нарушений у детей 3-4 лет.



Гипотеза исследования заключалась в предположении, что использование трейнера «INFANT» будет способствовать не только профилактике аномалий зубо-челюстно-лицевого развития у детей, но также будет способствовать предупреждению и коррекции стойких, нарушений звукопроизношения у детей, входящих в структуру таких нарушений речи, как ОНР, ФФН, дизартрия, дислалия, ринолалия, ринофония. Трейнер «INFANT» как техническое средство, оптимизирующее логопедическую работу, может активизировать и усиливать проприоцептивную и кинестетическую афферентацию в артикуляционном, голосовом и дыхательном отделах речевого аппарата.

Объектом исследования были нарушения речи детей 3 – 4 лет, связанные с отклонениями в строении и функционировании зубо-челюстно-лицевого отдела периферического речевого аппарата.

Предметом исследования стала организация, содержание и реализация коррекционного процесса с применением технического средства - трейнера «INFANT» в ходе логопедической работы, направленной на профилактику и устранение нарушений произносительной стороны речи у детей 3 – 4 лет.

В исследовании ставились следующие задачи:

Научно обосновать целесообразность применения трейнера «INFANT» в логопедической практике.

Разработать дифференцированные комплексы логопедических упражнений с использованием трейнера «INFANT» для коррекции и профилактики речевых нарушений.

Апробировать методику использования трейнера «INFANT» в логопедической практике с детьми 3 – 4 лет.

Разработать количественно-качественную систему оценки эффективности применения трейнера «INFANT» в процессе логопедической работы.

Проанализировать результаты исследования и описать систему коррекционного воздействия миофункционального трейнера «INFANT».

Обобщить положительный опыт использования трейнера «INFANT».

Составить алгоритм комплексного воздействия при разных анатомо-физиологических нарушениях речевого аппарата.

Обоснование применения в логопедической практике трейнера «INFANT» состояло в следующих положениях:

1. Применение трейнера показано для нормализации носового типа дыхания, формы неба и носовых ходов. С логопедической точки зрения это воздействие можно рассматривать как способствующее профилактике ринофоний.

2.Трейнер «INFANT» для детей 3-5 лет предназначен для предупреждения формирования аномалий зубочелюстной системы у детей с факторами риска, вредными привычками и неправильно сформированными функциями дыхания и глотания, поэтому трейнер может выступать в качестве мнемотехнического средства, предупреждающего механические дислалии.

3. Трейнер «INFANT» имеет маркерный язычок, который стимулирует ребенка поднимать язык вверх и касаться его. Благодаря этому активизируются кинестетические афферентации и создаётся база для группы шипящих, сонорных звуков, а также обеспечиваются условия для растягивания подъязычной связки и улучшения подвижности языка.

4.Модель трейнера«INFANT» снабжена упругими воздушными подушечками в области жевательных зубов, стимулирующих ребенка слегка накусывать аппарат, благодаря чему обеспечивается эффективная тренировка всего комплекса жевательных и лицевых структур - костных и мягких тканей. Следовательно, будет укрепляться тонус артикуляционных мышц, принимающих участие в продуцировании всех фонем, что является наиболее важным условием устранения дизартрических расстройств.

5. Благодаря конструкции трейнера «INFANT» формируется правильное верхнее положение языка с упором в переднюю треть твердого неба, при котором обеспечивается поддержка языком свода верхней челюсти изнутри, нормализуется его форма, ширина и высота. Дополнительное касание языком выпуклой стороны маркерного язычка рассматривается как массажное воздействие, нормализующее чувствительность и тонус мышц языка, что необходимо при коррекции дизартрии.

6.Применение трейнера«INFANT» у детей с высоким готическим небом, сформированным в результате ЛОР-патологии, способствует нормализации его конфигурации и высоты, что благоприятствует правильному формированию группы шипящих звуков.

В последнее время увеличилось количество детей с ЛОР-патологией (аденоидиты), что приводит к формированию ротового дыхания, в результате чего возникает нарушение фонематического слуха. Следствием нарушения фонематического слуха являются такие дефекты, как ФФН, ОНР.

Деформация лицевого скелета приводит к сближению боковых частей верхней челюсти, твердое небо становится узким, высоким, в результате происходит сужение верхнего зубного ряда, скученное положение зубов верхней челюсти, а затем и нижней. Формируется перекрестный или мезиальный прикус - эта патология провоцирует возникновение сложных дислалий.

Жевательная и височная мышцы при ротовом дыхании находятся в перерастянном состоянии. Постоянно открытый рот приводит к вялости круговой мышцы рта, которая отвечает за лабиализацию звуков.

Сужение носовых ходов и недоразвитие гайморовых пазух, нижнее положение языка и отсутствие поддержки свода верхней челюсти ведет к замедлению роста костных структур верхней челюсти, что сказывается на интонационно-выразительной стороне речи.

Слабый тонус круговой мышцы рта затрудняет нормальное смыкание губ, мешая нормальному развитию нижней челюсти. В речи отмечается недостаточная лабиализация звуков, прежде всего гласных звуков, что сказывается в нарушенной просодике, а затем, в школьном возрасте, проявляется в специфических ошибках на письме (дисграфии).

Формируется переднее положение головы относительно вертикали позвоночного столба, что ведёт к сутулости и ухудшает функцию речевого дыхания. Регулярное использование трейнера «INFANT» способствует восстановлению носового дыхания путём стимуляции смыкательного рефлекса губ, и следовательно может способствовать профилактике всех выше перечисленных нарушений речи.

В результате проведенного исследования и анализа данных катамнеза можно говорить об эффективности применения трейнера «INFANT» в логопедической практике с целью профилактики и коррекции нарушений речи.

Результат использования трейнера " Infant" в экспериментальной группе.

1. Выбатывается правильное верхнее положение языка в покое и при глотании.
2. Исключается прокладывание языка между зубными рядами, но при дизартрии требуется более длительный период применения трейнера «INFANT» .

3. Подготавливается артикуляционный базис для устранения межзубного и бокового произношения звуков и оптимизируется логопедическая работа.
4. Подготавливается артикуляционный базис для устранения других дефектов звукопроизношения благодаря улучшению кинестетической и кинетической основы движений органов артикуляции.
5. Формируется стереогноз в органах артикуляции (умение определить место положения кончика языка в полости рта).
6. Вырабатывается смыкание губ и восстанавливается носовой тип дыхания. Нормализуется тип дыхания, форма неба и носовых ходов.
8. Трейнер выступает в качестве мнемотехнического средства, предупреждающего механические дислалии.
9. Активизируются кинестетические афферентации и создаётся база для группы шипящих, сонорных звуков, а также обеспечиваются условия для растягивания подъязычной связки и улучшения подвижности языка благодаря постоянному касанию языка к маркерному язычку трейнера.
10. Укрепляется тонус артикуляционных мышц, тренируется весь комплекс жевательных мышц при накусывании «воздушных подушечек» трейнера, что является важным условием устранения дизартрических расстройств.
11. Касание языком выпуклой стороны маркерного язычка рассматривается как массажное воздействие, нормализующее чувствительность и тонус мышц языка, что необходимо при коррекции дизартрии.
12. Восстановление носового дыхания повышает эффективность логопедической работы по развитию фонематического слуха.
13. Активизация смыкательной функции губ улучшает лабиализацию звуков, что положительно отражается на просодической стороне речи.
14. Улучшается интонационно-выразительная сторона речи.
15. Улучшается работоспособность и внимание детей. Это может быть связано с тем, что дети начинают дышать носом и уменьшаются в связи с этим гипоксические явления.

В методическом пособии для логопедов и родителей, имеющих детей 2-5 лет, предлагается инновационная технология, направленная на профилактику произносительных нарушений речи у детей. В

пособие описываются приемы использования мультифункционального
тренинга «INFANT»® " в логопедической практике.