



# Виртуальный детский сад

Организация образовательной среды для работы с дошкольниками в различных образовательных организациях

**Соломенникова**

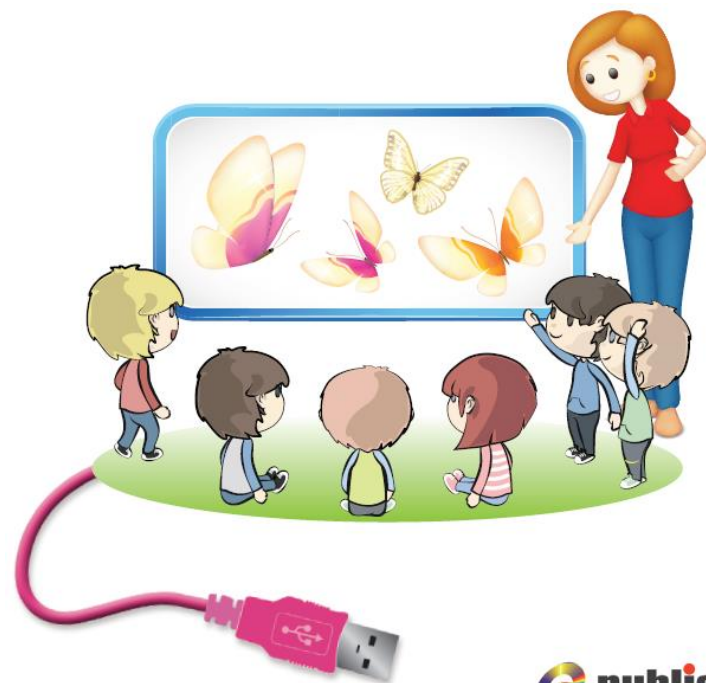
**Ольга Анатольевна**

Заведующая кафедрой дошкольного образования  
ГБОУ ВПО МО

«Академия социального управления» к.п.н.,  
доцент,

Почетный работник высшего профессионального  
образования РФ

**Сайт – [osolomennikova.ru](http://osolomennikova.ru)**





# Задачи:

- Ознакомление с электронной Программой
- Разработка паспорта дошкольной организации
- Заполнение паспорта дошкольной организации
- Корректировка паспорта дошкольной организации
- Разработка Программы дошкольной организации
- Заполнение Программы дошкольной организации
- Разработка части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
- Апробация конспектов НОД (занятий) по ознакомлению детей с природой
- Корректировка конспектов НОД (занятий) по ознакомлению с природой



# Семинары с участниками образовательного процесса:

- Знакомство с Информационной средой методической поддержки дошкольного образования. (установочный семинар по теме «Виртуальный детский сад»)
- Роли в системе (права и обязанности)
- Работа с паспортом дошкольной организации
- Работа с Программой дошкольной организации
- Апробация конспектов ВОРД (воспитательно-образовательной развивающей деятельности), представленных в Программе «Шаг в будущее».
- Результаты апробации конспектов ВОРД(воспитательно-образовательной развивающей деятельности) для детей дошкольного возраста
- Разработка авторских конспектов ВОРД (воспитательно-образовательной развивающей деятельности) для детей дошкольного возраста

# Образовательные программы


Виртуальный детский сад

ДОУ
Образовательные программы
Медиатека
Оборудование

- Мои ДОУ
- Мой профиль
- Создать учетную запись
- ▶ Создать
- Мои конспекты
- Выйти

Образовательные программы

**Примерная программа**

- Шаг в будущее (3644)
- Юный эколог (0)
- Я, ты, мы (0)
- Интеграция (0)
- Конструирование и ручной труд в детском саду (0)
- (0)
- Здоровье (0)
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры (0)
- Наш дом — природа (0)
- Основы безопасности детей дошкольного возраста (0)
- От рождения до школы (0)

# Образовательные программы «Шаг в будущее»

## Образовательные области ФГТ (ФГОС)


Виртуальный детский сад

ДОУ
Образовательные программы
Планы-конспекты
Медиатека
Оборудование

- Мои ДОУ
- Мой профиль
- Создать учетную запись
- Создать
- Мои конспекты
- Выйти

Образовательные программы » Шаг в будущее » старшего возраста

**Образовательная область ФГОС**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Игра

**Область ФГТ**

- Безопасность
- Здоровье
- Игра
- Коммуникация
- Музыка
- Познание: ознакомление с природой
- Познание: продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность
- Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора
- Познание: формирование элементарных математических представлений
- Социализация
- Труд
- Физическая культура
- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы
- Иное

# Образовательные программы: тип компонента


Виртуальный детский сад

ДОУ

Образовательные программы

Планы-конспекты

Медиатека

Оборудование

- Мои ДОУ
- Мой профиль
- Создать учетную запись
- ▶ Создать
- Мои конспекты
- Выйти

Образовательные программы » Шаг в будущее » старшего возраста » Познание: ознакомление с природой

**Тип компонента**

- Централизованный
- Региональный

# Образовательная программа «Шаг в будущее»: возрастная группа


Виртуальный детский сад

ДОУ
Образовательные программы
Планы-конспекты
Медиатека
Оборудование

- Мои ДОУ
- Мой профиль
- Создать учетную запись
- ▶ Создать
- Мои конспекты
- Выйти

## Возрастная группа

- 1-я группа раннего возраста
- 2-я группа раннего возраста
- ясельного возраста
- младшего возраста
- среднего возраста
- старшего возраста
- подготовительная
- смешанная

# Программа «Шаг в будущее»

## Ознакомление с природой

### (мероприятия педагога с детьми)


Виртуальный детский сад

ДОУ
Образовательные программы
Планы-конспекты
Медиатека
Оборудование

- Мои ДОУ
- Мой профиль
- Создать учетную запись
- Создать
- Мои конспекты
- Выйти

Образовательные программы » Шаг в будущее » старшего возраста » Познание: ознакомление с природой » Централизованный

**Примерная образовательная программа дошкольного образования**  
**"Шаг в будущее"**  
**Образовательная область ФГОС дошкольного образования**  
**"Познавательное развитие"**  
**Область ФГТ "Познание: ознакомление с природой"**  
**Группа старшего возраста**  
**Мероприятия педагога с детьми:**

1. Мы собрали урожай
2. Осень на опушке краски разводила
3. Экскурсия в зоопарк
4. Растения леса.
5. Осенины
6. Пернатые друзья
7. Выставка кошек
8. Знатоки природы
9. "Какой он, воздух?"
10. Посадка редиса
11. "Легенда о Хозяйке Медной горы".
12. Ручьи, реки и моря.
13. "Аленький цветочек"
14. Редис- это корнеплод.
15. "Белоствольная красавица".
16. "От зернышка до булочки".
17. Что я знаю о растениях и животных?

# Программа «Шаг в будущее» (мероприятия педагога с детьми – Занятие в старшей группе) Легенда о Хозяйке Медной горы


Виртуальный детский сад

ДОУ
Образовательные программы
Планы-конспекты
Медiateка
Оборудование

- Мои ДОУ
- Мой профиль
- Создать учетную запись
- Создать
- Мои конспекты
- Выйти

Конспект
Об авторах
Редактировать
Создать копию

Общественная оценка:

В среднем: ★★★★★  
Голосов еще нет

Ваша оценка: ★★★★★

## "Легенда о Хозяйке Медной горы". (Познание: ознакомление с природой)

Конспект №11 (централизованный). Группа старшего возраста

Тема: Ознакомление с природой. "Хозяйка Медной горы". / Форма работы с детьми: занятие / Время: 25мин.  
В рамках программы "Шаг в будущее"

### Задачи

**Образовательные:** Расширять представления детей о разнообразии камней. Знакомить с их свойствами.

**Воспитательные:** Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.

**Развивающие:** Формировать желание интересоваться камнями. Развивать интерес к фольклору.

### Используемое оборудование и материалы

1. [Бумага рисовальная размером 1/2 альбомного листа](#) (Материалы)
2. [Емкость с водой](#) (Оборудование вспомогательное)
3. [Коллекция природных камней](#) (Материалы)
4. [Коллекция цветных камней](#) (Оборудование вспомогательное)
5. [Ноутбук](#) (ИКТ)
6. [Пластмассовый шарик](#) (Материалы)
7. [Поролон](#) (Оборудование вспомогательное)
8. [Проектор](#) (ИКТ)
9. [Салфетки](#) (Материалы)

# Занятие в старшей группе

## Легенда о Хозяйке Медной горы (продолжение)

9. [Салфетки](#) (Материалы)
10. [Шкатулка](#) (Оборудование вспомогательное)

### Медиа ресурсы

1. [Мир камней в природе](#) (Презентации)
2. [Хозяйка Медной горы](#) (Презентации)
3. [Мультфильм "Каменный цветок"](#) (Видео)

### Подготовка к мероприятию

Чтение художественной литературы. Сбор коллекции камней вместе с родителями. Рассматривание иллюстраций, с изображением камней. Рассматривание изделий из камня. Просмотр кукольного мультфильма из серии сказки П.Бажова «Каменный цветок» (режиссер Олег Николаевский) Свердловская киностудия, 1977г. Рассматривание иллюстраций к сказке «Каменный цветок». Беседа с детьми об истории камней: «Очень давно, еще в каменном веке человек начал интересоваться камнями. Человек стал приспосабливать камни для своих нужд. Каменные орудия служили для первобытного человека оружием и инструментом. Люди каменного века селились там, где был материал для изготовления орудий. В основном это были орудия для добычи пищи – ножи, стрелы и наконечники. В более позднее время стали люди на скалах выполнять наскальные рисунки и несложные украшения из камней. В более поздний период, люди научились шлифовать камни, т.е. делать их более гладкими. Тогда и стали появляться топоры, лопаты и острые наконечники на стрелы. И только железо смогло вытеснить камень для изготовления орудий труда человека. Человечество развивается и постепенно камни стали использовать в различных сферах».

### Ход мероприятия

Рассмотреть с детьми коллекцию камней, которую они собрали вместе с родителями. Предложить детям рассказать, где найдены эти камни. Презентация «Мир камней в природе» (Показ слайдов с изображением камней в горах, на море, на реке и т.д.). После просмотра слайдов предложить детям провести опыты. (Дети объединены в группы по четыре человека) Опыт №1. Какой породы камни, мягкой или твердой? Предложить детям экспериментально проверить, к какой породе относятся камни, мягкой или твердой? Выслушать предположения и спросить, как можно проверить, что камни – это твердая порода? Предложить детям сжать в руке камешек и сжать в руке кусочек поролон. Нажать пальцем на камешек и нажать на поролон. Предложить аккуратно постучать камешками друг об друга, и постучать о поролон. Подвести детей к пониманию того, что камень это твердая порода. Опыт №2. Какими камни могут быть на ощупь, гладкими или шероховатыми? Предложить детям экспериментально проверить, какими камни могут быть на ощупь, гладкими или шероховатыми? Как можно проверить? Выслушать предположения детей. Предложить проверить, какими камнями проверять.

# Занятие в старшей группе

## Легенда о Хозяйке Медной горы (продолжение)

сказки «Каменный цветок») • Как называется сказка, в которой рассказывается про Хозяйку Медной горы? • Как звали юношу, которого заманила к себе в сад Хозяйка Медной горы? • Почему Данилушка пошел в сад к Хозяйке Медной горы? • А для кого Данила хотел сделать чашу с красивым каменным цветком? • Долго ли ждала ли Катерина своего друга Данилушку? • Что сделала Катерина, когда совсем потеряла надежду на то, что Данилушка вернется? • Кого встретила Катерина в лесу, когда пошла искать камни? • Какой разговор произошел между Катериной и Хозяйкой Медной горы? • Почему Хозяйка Медной горы отпустила все же Данилушку с Катей? • Почему все люди стали звать Данилушку Мастером каменных дел? Обобщить сказанное детьми, «Много терпения ушло у Данилушки, чтобы открыть красоту камня. За это его все уважали, ценили и прозвали Мастером каменных дел. С тех пор, людей, которые знают секреты камня и умеют открыть его людям, называют почетным званием Мастер». Спросить детей, из какого камня Данила мастер высекал свои удивительно красивые изделия? (Слайд с изображением Малахита и ящерицы). Зачитать, как писатель П.Бажов в своей сказке описывает вазу, которую сделал мастер из камня МАЛАХИТА: «Заиграла ваза зелеными переливами: то светлыми, то темными, словно поплыли зеленые облака по камню. Засияла радугами из зеленых оттенков. Вспыхнул цветок зелеными разводами. Исходило от него тепло и радость». Рассказать детям, о том, что говорят, Хозяйка Медной горы наградила тех, кто пользуется постоянно чашей из Малахита и пьет из нее воду удивительным свойством – понимать язык братьев наших меньших (Животных). Показать, какие изделия из малахита могут делать настоящие мастера. (Слайды - изображение изделий из малахита: шкатулки, кольца, бусы, сережки, брошь). Спросить, какие изделия из малахита детям понравились больше всего? Рассказать, что малахит это драгоценный камень, поэтому он дорогой! (Слайд с изображением Хозяйки Медной горы) Сказать детям, что Хозяйка Медной горы услышала, что дети с интересом рассматривают камни и прислала в детский сад шкатулку с драгоценными камнями. (Слайд с изображением Малахитовой шкатулки с камнями) (Слайд с изображением цветных камней) Внести в группу шкатулку с камнями и показать детям коллекцию драгоценных цветных камней от Хозяйки Медной горы. Сказать названия камней. Предложить детям рассмотреть камни под лупой увеличительного стекла. Предложить детям определить окраску минералов. Сказать, что для определения окраски лучше всего положить камень на белый лист бумаги и рассмотреть (можно при дневном свете или при освещении лампы дневного света). Предложить детям высказать свои впечатления о мире камней. Обобщить сказанное: «Удивителен мир природы. Камни, казалось бы, они молчат, но так много интересного они нам могут нам рассказать, для этого нужно быть внимательными, любить природу и захотеть как можно больше узнать!».

Для загрузки плана-конспекта со всеми используемыми медиаобъектами на свой компьютер, нажмите кнопку "Скачать". Дождитесь завершения операции подготовки и следуйте дальнейшим указаниям.



# Оборудование


Виртуальный детский сад

ДОУ
Образовательные программы
Медиатека
Оборудование



### Поиск оборудования

Наименование:

Тип оборудования:

- Мои ДОУ
- Мой профиль
- Создать учетную запись
- Создать
- Мои конспекты
- Выйти

| Наименование ▲                                                                  | Описание                                       | Тип оборудования             | Используется      | Фото                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">1/2 альбомного листа с наклеенной темной полоской (крышей дома)</a> |                                                | Оборудование вспомогательное | <a href="#">1</a> |    |
| <a href="#">"Билеты" для входа в музей.</a>                                     | Бумажные листы, играющие роль билетов в музей. | Оборудование вспомогательное | <a href="#">1</a> |   |
| <a href="#">"Ковер-самолет"</a>                                                 |                                                | Оборудование вспомогательное | <a href="#">1</a> |  |